ဗမာ့လူငယ်ကွန်မြူနစ်ပါတီ(ဗဟို)ဖြန့်ဝေသော

ပြည်သူ့အသံ

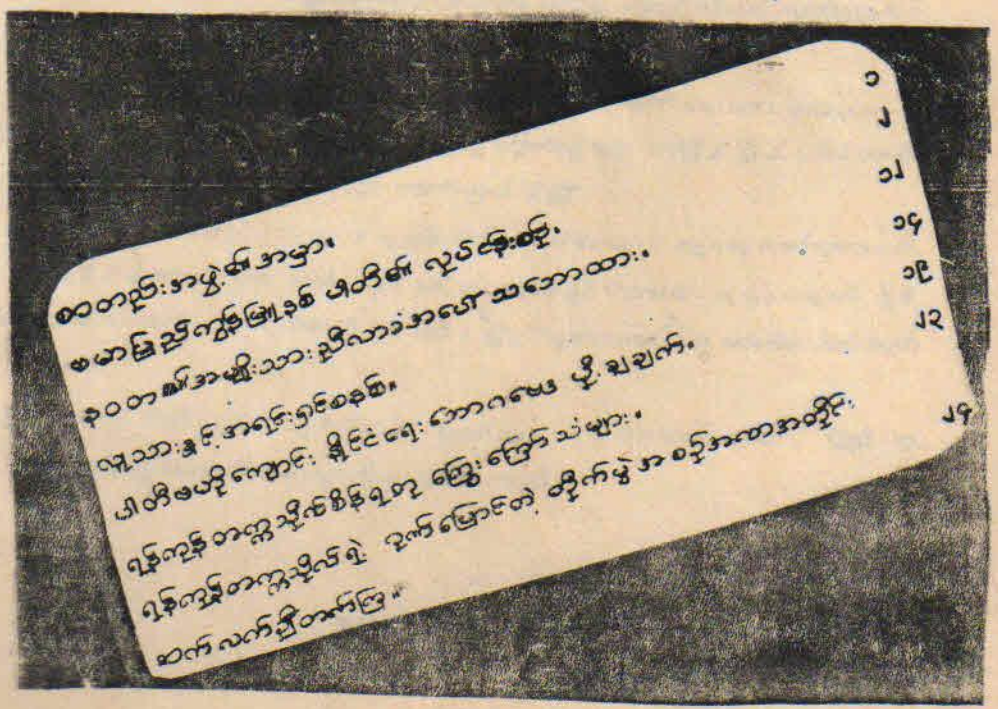
အမှတ် ၁၇

ဘဂ္ဂဒေစခုမြောက် ဒီဇင်ဘာလပြည့်ရက်နေ့
အတွင်းတွင်ကျွန်းမြေဆေးပြုံးငွေ့
ကိုလိုနီနန်းစိုးခဲ့ကြို့ကို၏ပင်လယ်များက
သယ်ပြေးခဲ့ကြသောအခါ
အကြီးမားဆုံးကျန်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်တော်

ဘဝရဲ့ခွန်အင်ဒီဇင်ဘာလ

အမျိုးသမီး



စာတည်းအဖွဲ့၏အမှာ

'မြည်သူ့အာဏာ' ထုတ် ဒုတိယ ဦးဦးဖြင့် ၁၉၈၅ ခုနှစ်မှာ အနှစ် ၅၀ ပြည့်ခဲ့ပြီ။ ၁၉၉၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလမှာ သခင်စံမိန်း ဦးစီးပြီး စတင်ထုတ်ဝေခဲ့တာ ဖြစ်တယ်။ ဖက်ဆစ်တော်လှန် ရေး အပြီးမှာ ထုတ်ခဲ့တာပဲ။

အင်္ဂလိပ် စစ်အုပ်ချုပ်ရေး ရပ်သိမ်း ပြီး နောက်မှာ စစ်မြေးဆိုးမနိုစမစ် ဗမာပြည် ပြန်လာတာကို 'မြည်သူ့အာဏာက' တိုက်ပွဲဆော်ခဲ့ လို့လှိုက်တယ်။ ပထမဦးဆုံး ထုတ်တဲ့ ဗမာ ပြည် ကွန်မြူနစ်ပါတီ စတင်ကော်မတီရဲ့ အာဏာ 'မြည်သူ့အာဏာ' ဂျာနယ်မှာ စက္ကူမြူစာတမ်း နဲ့ ပရိုဂျက် တိုက်ပွဲကို ရေးဆောင်း ပါ။ ပါတယ်။

ဒေါ်မနိုစမစ်နဲ့အတူ စက္ကူမြူစာတမ်းရယ်၊ ပရိုဂျက်တွေရယ်၊ ပရိုဂျက် အကြံတွေက စစ်ကြောင်း ပျက် စီးသွားတဲ့ အင်္ဂလိပ် ခုယင်ချဲ့ကူပဲခွက်တွေကို ဗမာပြည်က ပြည်သူ့ရွေးနဲ့ ပြန် လည် ထူထောင် ပေးဖို့ရယ်၊ လယ်သမားလက်ထဲက စပါးတွေကို လှုယက်ဖို့ရယ်၊ စတဲ့ စီ မံ ကိန်းတွေပဲ။) ပြီးတော့ (အိုင် စီ အက်စ်) တွေရယ် ပြန်ပါလာတယ်။

(အိုင် စီ အက်စ်) ဆိုတာက ပဉ္စာအာဏာ့ဘာမော် တွေပဲ။ အင်္ဂလိပ်ရဲ့ လက်ချေးစင် လူ ရည်ချွန်တွေ... ဗမာပြည် ကျွန်သက်ဌာနရေးကို လှုပ်နေသူတွေပဲ။

'မြည်သူ့အာဏာ'ရဲ့ စက္ကူမြူ တိုက်ပွဲက ရေး - ပရိုဂျက်တိုက်ပွဲက ရေးဟာ ဖဆပလ ရဲ့ လမ်းစဉ်နဲ့ မြည်သူတွေရဲ့ ကြွေးကြော်သံ ဖြစ်ခဲ့တယ်။ လူထု တိုက်ပွဲတွေ တဖြည်းဖြည်း ပြင်းထန် ဖြစ်ခဲ့တယ်။ တိုင်းပြည် လွတ်လပ်ရေး တိုက်ပွဲဟာ အဆင့်သစ်သို့ တက်လှမ်းခဲ့ပြီ။

'မြည်သူ့အာဏာ'ကို ဘယ်ဒေတွင်းကာလက ပုံနှိပ်ထုတ် ဝေခဲ့ပေမယ့် ၁၉၄၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၄ ရက် ဟာ ဖြူစင်တဲ့ တောင်ခဲ့ရတဲ့အတွက် အဓိကအားဖြင့် သင်္ဘာ ထုတ်ဝေခဲ့တယ်။ ပုံနှိပ်မထုတ် ဝေပေမယ့် မြည်သူ့အာဏာမှာ ဆက်လက် ရပ်တည်ခဲ့တယ်။ မြည်သူ့အာဏာဟာ ဆက်လက်ရပ်ထုတ် ဦးမှာပဲ။

မြည်သူ့အာဏာဟာ မြည်သူ့အတွက် ရပ်တည်၊ မြည်သူ ခံစားသလို ခံစား၊ မြည်သူ ရေး တွေးသလို တွေး၊ ပြီး မြည်သူတွေ အတွက် ရေးသား ဦးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

စာတည်းအဖွဲ့

ဗမာပြည် ကွန်မြူနစ်ပါတီ (ဗမာ့ပြန်ကြား အာဏာ)

'မြည်သူ့အာဏာ'

ဗမာပြည်ကွန်မြူနစ်ပါတီ

အကြီး
လုပ်ငန်းစဉ်

(က)

ဗမာပြည်ကွန်မြူနစ်ပါတီသည် မာက်စ်ဝါဒ၊ လီနင်ဝါဒ၊ မော်စီတုန်းအတွေးအခေါ်ကို မိမိအတွေးအခေါ်အား လမ်းညွှန်သော သဘောတရားအဖြစ် ခံယူကျင့်သုံးသည်။

(အထွေထွေလုပ်ငန်းစဉ်မှ)

ဆိုရှယ်လစ်တော်လှန်ရေးကို တိုင်းပြည်အာဏာတွင် ဆင်နွှဲကာ အောင်ပွဲခံယူနိုင်ရုံသာနှင့် စိတ်ချလက်ချ ဆိုရှယ်လစ်တည်ဆောက်ရေးကို တည်ငြိမ်စွာ လုပ်နိုင်ကြပြီဟု မဆိုနိုင်။ ကမ္ဘာ့အရင်းရှင်စနစ်၏ ဝိုင်းဝန်းတိုက်ခိုက်မှုကို တရွေ့ကောက်လုံးခံနေရမည်သာဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာ့တော်လှန်ရေးကြီး အောင်မြင်ကြီးမားသော စိတ်ချလက်ချ ဆိုရှယ်လစ်လောကကို တည်ဆောက်နိုင်မည်။

ကမ္ဘာ့အရင်းရှင်စနစ်သည် ရာစုနှစ်ပေါင်းများစွာ ကြီးစိုးခဲ့ပြီး လွှမ်းမိုးခဲ့သဖြင့် စီးပွားရေးအရ အားအားကြီးမားနေသည်။

နှစ်ချီစနစ်ကျင့်သုံးကာ သွေးစုပ်ခြယ်လှယ်ခွင့်ကို ရာစုနှစ်နှင့် ချီ၍ ရခဲ့၍ တကြောင်း၊ ကမ္ဘာ့စစ်ကြီးများ ကို အကြောင်းမြှု၍ တကြောင်း၊ နှယ်ချဲ့သမား အထူးသဖြင့် အမေရိကန် နှယ်ချဲ့သည် စီးပွားရေးအရ အလွန်အားကောင်းခဲ့သည်။ အမေရိကန် နှယ်ချဲ့သည် ကမ္ဘာ့ကို ထပ်မံ၍ ရှင်းလင်းတင်ပြ ရန် လိုအပ်လာခဲ့သည်။

ဗမာပြည်ကွန်မြူနစ် ပါတီသည် ပဓာနဆိုးခဲ့ လွဲတန်းစား ပါတီဖြစ်သည်။ နိုင်ငံတကာ့ကွန်မြူနစ်လှုပ်ရှားမှုစု၏ တပါးခွဲ တခုဖြစ်သည်။

မာက်စ်ဝါဒ၊ လီနင်ဝါဒ၊ မော်စီတုန်း အတွေးအခေါ်ကို သဘောတရားလမ်းညွှန်အဖြစ် ခံယူသည်။ ပဓာနဆိုးခဲ့ နိုင်ငံတကာဝါဒကို ကျင့်သုံးသည်။ တစ်နိုင်တည်း တွင် ပြည်ချစ်ဝါဒကို ကျင့်သုံးသည်။

ကျွန်ုပ်တို့များကို ရှင်းလင်းတင်ပြလိုသည်။

(ခ)

တကမ္ဘာလုံး၌ ပဓာနဆိုးခဲ့ များစည်းလုံးညီညွတ်ကြို့ ကမ္ဘာ့ပဓာနဆိုးခဲ့ ဆိုရှယ်လစ် တော်လှန်ရေးကြီးဆင်နွှဲကာ အောင်ပွဲ ရယူနိုင်မှ သွေးစုပ်ဖိနှိပ်ခံ ပြည်သူများ အား လုံးတကယ်တန်းအပိုး အပိုင် လွတ်မြောက်နိုင်ကြမည်။

ဆိုရှယ်လစ်တော်လှန်ရေးကို တိုင်းပြည်အာဏာ တွင် ဆင်နွှဲကာ အောင်ပွဲခံယူနိုင်ရုံသာနှင့် စိတ်ချလက်ချ ဆိုရှယ်လစ်တည်ဆောက်ရေးကို တည်ငြိမ်စွာ လုပ်နိုင်ကြပြီဟု မဆိုနိုင်။ ကမ္ဘာ့အရင်းရှင်စနစ်၏ ဝိုင်းဝန်းတိုက်ခိုက်မှုကို တရွေ့ကောက်လုံးခံနေရမည်သာဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာ့တော်လှန်ရေးကြီး အောင်မြင်ကြီးမားသော စိတ်ချလက်ချ ဆိုရှယ်လစ်လောကကို တည်ဆောက်နိုင်မည်။

ကမ္ဘာ့အရင်းရှင်စနစ်သည် ရာစုနှစ်ပေါင်းများစွာ ကြီးစိုးခဲ့သဖြင့် စီးပွားရေးအရ အားအားကြီးမားနေသည်။

နှစ်ချီစနစ်ကျင့်သုံးကာ သွေးစုပ်ခြယ်လှယ်ခွင့်ကို ရာစုနှစ်နှင့် ချီ၍ ရခဲ့၍ တကြောင်း၊ ကမ္ဘာ့စစ်ကြီးများ ကို အကြောင်းမြှု၍ တကြောင်း၊ နှယ်ချဲ့သမား အထူးသဖြင့် အမေရိကန် နှယ်ချဲ့သည် စီးပွားရေးအရ အလွန်အားကောင်းခဲ့သည်။ အမေရိကန် နှယ်ချဲ့သည် ကမ္ဘာ့

ဆိုဗီယက် ယူနီယံ မပြိုကွဲ ခင် အတော်ကြာကြာမှ စပြီး နိုင်ငံ တကာ့ကွန်မြူနစ် လှုပ်ရှားမှုအတွင်းတွင် အတွေးအခေါ် အယူအဆရေး ရှုပ်ထွေးယိမ်းယိုင်မှုများ ရှိခဲ့သည်။ ဆိုဗီယက် ယူနီယံပြိုကွဲသော အခါတွင်မူ ရှုပ်ထွေးယိမ်းယိုင်မှုသည် အထွတ် အထိပ်သို့ ရောက်ခဲ့သည်။

ကျွန်ုပ်အခြေအနေကို ချက်ကောင်းယူပြီ ဓနရှင်သဘောတရား ဆရာများ သည် မာက်စ်ဝါဒကို ထိုးနှက် တိုက်ခိုက်လာကြသည်။

ကွန်မြူနစ်ဝါဒကို သစ္စာဖေါက် ကျောခိုင်းသွားကြသူများကလည်း သံပြိုင်လိုက်ပာစ်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်သူများ ကိုယ်ပိုင်မော်ကွန်းတိုက်ခိုက်တတ် ကြသည်။ သူတို့အတော် အကောင်းများ က မျက်မခံရမှာကို ကြောက် ကြို့ "ဘယာဂတိဖြင့် လုပ်ရှေ့ကြဖြင်း" လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ထို့ကြောင့် ပါတီသည် မိမိ၏ပဲ့ကြည်ချက်-ဦးတည်ချက်၊ လုပ်ငန်းစဉ်

J Engels

အင်္ဂယ်အင်ဂဲလ်စ်

Karl Marx

ကားလ်မာက်စ်

လီနင်။ သူသည် မာက်စ်ဝါဒ ၏ တော်လှန်ရေး အမွေကို ဆက်ခံသူ နှင့် တိုး ချဲ့ခဲ့သူဖြစ်သည်။

သူ တိုး ချဲ့ခဲ့သည်မှာ ရှေတန်းကျက် နိုင်ငံကြီး များ မှာ တည်ငြိမ် တည်း ကမ္ဘာ့ပစ္စည်းမဲ့တော်လှန် ရေး လှုပ်ရှား ဆို သည်မှာ မလွယ် ။ ရှေ့ တန်း ရောက် နိုင်ငံ ကြီး များ ဖြစ် နိုယ်ခဲ့ သ ဖော်များ က သူတို့ တိုင်းပြည်မှ ပစ္စည်း မဲ များ အား လာဘ်ထိုး တား သည်။ တကမ္ဘာလုံး ကို သွေးစုပ်ချယ်လှယ်ဖို့ ရလာခဲ့သည့် ဧကာမ အမြတ် အစွန်းကြီး များထဲမှ အရိုး အရင်း များကို ပေးကမ်းလာဘ်ထိုး နေသည်။ ထို့ကြောင့် နယ်ချဲ့နိုင်ငံများ မှ ပစ္စည်းမဲ့ များသည် ထုံထိုင်းလာကြသည်။ တော်လှန်ရန် စိတ်မကူးကြ။ သူတို့တတွေ တော်လှန်မှ ကမ္ဘာ့ပစ္စည်း မဲများ လွတ် မြောက်ရမည်ဆို လျှင် ကမ္ဘော့ကမ္ဘာ စောင့် ရမည်။

ထို့ကြောင့် လီနင်က မာက်စ်ဝါဒကို တိုး ချဲ့လိုက်သည်။ 'အခွင့်ကောင်းရတဲ့ ပြင်ဆင်မှုလဲ ကောင်းတဲ့၊ ခေတ်ဒဿကျတဲ့ တိုင်းပြည်က ပစ္စည်းမဲ့တွေက စပီး တော်လှန်ရေး လှုပ်နိုင်တယ်။ တော်လှန် ရေး အောင်မြင်တဲ့အခါ ကျမှ ရှေ့ တန်း ရောက်တိုင်းပြည်တွေရဲ့ ကမ္ဘာ့တော်လှန် ရေးကို တွန်းတင်ပေးနိုင်တယ်။ ဒီလို ခဲ့ ကမ္ဘာ့ပစ္စည်းမဲ့ တော်လှန်ရေးကြီးဖြစ်မယ် ဟု တင်ပြခဲ့သည်။

(၁၉၁၄) တွင် လီနင်၏ သဘော တရားကို လက်တွေ့စမ်းသပ်ရန် အခွင့် အရေး ကြုံခဲ့သည်။ ပထမ ကမ္ဘာစစ်ဖြစ် ပစ္စည်းမဲ့ တော်လှန်ရေး မဖြစ်ပေါ်ရေး အတွက် ကွန်မြူနစ် ဆန့်ကျင်ရေး ကို ပေါ်လစီချက အရှုံးအမြတ်ခဲ့သည်။

ကွန်မြူနစ်ဝါဒကလည်း ကမ္ဘာ့ ပစ္စည်းမဲ့ တော်လှန်ရေး ကြီးဖြစ်ပေါ် ဖို့ အား ထုတ်မည်ဆိုသည်ကို အာ ယ် တွန်းကမ္ဘ ကွယ်ဝှက် မထား ခဲ့။ ဖြောင် ကျေညာပီး နိုင်ငံတကာတွင် ကွန် မြူ နစ်ပါတီများကို ထူထောင်ထား ကြ ခြင်းဖြစ်သည်။

မာက်စ်၊ အင်္ဂဲလ်စ်တို့က ကမ္ဘာ့ ပစ္စည်းမဲ့ တော်လှန်ရေး ကြီးသည် အင် လိပ်၊ ပြင်သစ်၊ ဂျာမကီ၊ အမေ ရိ ကန် စသည့် ရှေ့တန်း ရောက်နိုင်ငံကြီး များ မှ ပစ္စည်းမဲ့များ တည်ငြိမ်တည်း တည်ငြိုင် တည်း ကမ္ဘာ့အရေး ရှင်း စနစ်ကို တော် လှန် ကြရမည်ဟု စဉ်းစား မြော်မြင် ခဲ့ ကြသည်။ ထို့ သို့ သော ကမ္ဘာ့ တော် လှန်ရေး ကြီးဖြစ် ပေါ်စေရန် သူတို့ တသက်တာလုံး - လုံးပမ်း ခဲ့ ကြ သည်။

'ကမ္ဘာ့ပစ္စည်းမဲ့များသွေးစည်း ကြ' ဟူသော ကြွေးကြော်သံဖြင့် ပစ္စည်းမဲ့ များကို စုစည်း ခဲ့သည်။

'ဆုံးရှုံးစရာ နှောင်ကြိုးပဲ ရှိ ကယ်၊ ဓောင်နိုင်စရာက တကမ္ဘာလုံး ပဲ' ဟူ၍ လှုံ့ဆော် ခဲ့သည်။ သူတို့ တသက်တာအတွင်း ကမ္ဘာ့ပစ္စည်း မဲ့ တော်လှန်ရေးကြီး ဖြစ်လိမ့် မည်ဟု လည်း ထင်ခဲ့ကြသည်။ သို့သော်သူတို့ ထင်သလို ဖြစ်မလာခဲ့။

ကမ္ဘာ့အရေး ရှင်းစနစ်ကိုထာ ဝစဉ် ကြောက်ခွံတွန့်ဆုတ်နေ စေ မည့် "မာက်စ်ဝါဒ" လက်နက် ကို သာ နိုင်ငံတကာမှ ပစ္စည်းမဲများ အတွက် အမွေပေးနိုင်ခဲ့ကြသည်။

V. I. LENIN
ဗီအိုင် လီနင်

Supreme Commander-in-Chief,
Generalissimo of the Soviet Union,
JOSEPH VISSARIONOVICH STALIN
ဂျို့ဇက် ဗစ်ဆာရိုနိုဗစ် စတာလင်

သူ့ရှေ့က်လင်းသလို ဖြစ်မလာခဲ့။ ဟန် ဂေရီတော်လှန်ရေးနှင့်ဂျာမကီ တော်လှန်ရေးများ အကဲသာဖြစ်ပီး ခဲ့သည့်အကြောင်း ကျွန်တော်တို့ ရှင်းပြခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ ဤတော်လှန်ရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ဆိုဗီယက်ဆိုရှယ်လစ် သမ္မတနိုင်ငံသည် ဒုတိယ စစ်ကြီးလည်း ကြုံတွေ့ခဲ့ပြီး ကွန်မြူနစ်ပါတီကို နှုန်းယီစဉ်ကာလ မှာ 'ပုဇက်တွင်း မှ ကလေးကို လည်ပတ်ချည် ညှစ်သတ်သလို သတ်ပစ်ရန်ကမ္ဘာ့ အရင်းရှင်စနစ်တွင် အချက်အလက် ရှိလာခဲ့သည်။ ဆိုဗီယက်ဆိုရှယ်လစ် စနစ်ကို ပိုင်းဝန်းတိုက်ခဲ့ကြသည်။

"ကမ္ဘာ့ပစ္စည်းမဲ့တော်လှန် ရေး သာဖြစ်မလာရင် ဦးလိုဆော်ဒေကကျ တဲ့ ရှင်းဂင်းက ပစ္စည်းမဲ့တော်လှန်ရေးဟာ ဘယ်သွား မယ်။ ရန်သူ့ပိုင်းပိုင်း လည်နေ တဲ့ ရန်သူ့ကတွတ်ကို သိမ်းထား ရတာမျိုးတယ်ဟူလီနင်ကတွေးမှုရေး ခဲ့ပြောခဲ့သည်။ ကမ္ဘာ့တော်လှန်ရေးကြီး ဖြစ် အောင်လည်း တွန်းတင်ခဲ့သည်။ သို့သော်တွန်း တင်ချိန်မရဖြစ်နေသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကြွေ့ကို ကြွေရသောအခါ လီနင်သည်အ ချို့သော သဘောတရားများမကြေနိုင်သူများ၊ တော် လှန်ရေး သတ္တိမွတ်သိမ်သူများလို အ ကြောကွန်-ဥာက်ကွန်မဖြစ်ခဲ့။ ထွက်ပေါက်နှုံးတွန်ပြီး အချုံးမပေးခဲ့။

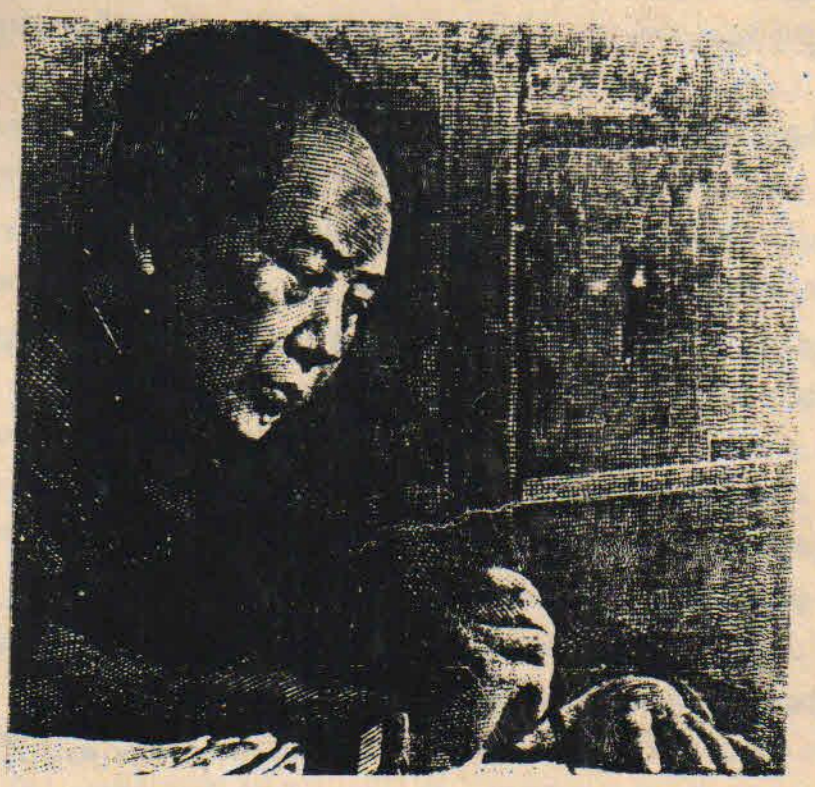
ကမ္ဘာ့ပစ္စည်းမဲ့တော်လှန်ရေး၏ လှုံ သွားအခန်းမှပါရမည့် နယ်ချဲ့နိုင်ငံ များမှ ပစ္စည်းမဲ့လူတန်းစားက အိပ်မောကျနေသူများ အခြားတော်လှန်ရေးသူများအကဲသို့ လှုပ်ရှား မည်မဟု လီနင် ပြောခဲ့သည်။ ရုရှားပြည်တွင်း စီးပွားရေး ပေါ်လစီသစ် 'ဒုမှတ်ပြီး' ဆိုရှယ် လစ်တော်လှန်ရေး အောင်သီးအောင်မှုများကို ထိန်းထား ကာ တဖက် က လည်း တော်လှန်ရေးမတားမိတ်များကို ခုခံခဲ့သည်။

လာခဲ့သည်။ ကျွန်စစ်ကြီးမှာ နှုယ်ချဲ့ ခြင်း တို့က်သည့် စစ်ဖြစ်သည်။ (မာက်စ်၊ ဂျိန် ဂယ်တို့လက်ထက်က နှယ်ချဲ့စနစ် မ ပေါ်သေး၊ စတင်ပေါ်နေသည်ဖြစ်၍ ဤ ကို ဖြတ်သန်းနေဆဲ။)

အင်္ဂလိပ်၊ အမေရိကန်၊ ပြင်သစ်၊ ဂျာ မဏီ နယ်ချဲ့သမား များမှာ သူတို့ အချင်း ချင်း တိုက်နေရချိန် ရုရှ ပစ္စည်းမဲ့ တော် လှန်ရေးကို တိုက်ဖျက်ရန် အချိန်မရ၊ အင်အား လည်းမရှိဖြစ်နေသည်။ ဤကို ဆွက် ကောင်းယူပီး (၁၉၁၇ အောက်တို ဘာ) တွင် လီနင် ဒေါင်းဆောင်ဖွဲ့ပြင် ဆိုရှယ်လစ်တော်လှန်ရေးကို အင်နွှဲ့ ကာ အောင်ပွဲခံလိုက်သည်။

လီနင်၏ တော်လှန်ရေးသဘောဝ ရုး ကြောင့် ရုရှား တော်လှန်ရေး အော ဖြင့်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ လီနင်က ၁၉၀၁ ခု နှစ်ကတည်းက 'တော်လှန်ရေးသဘော တရားမရှိရင် တော်လှန်ရေးလှုပ်ရှား မှု မရှိနိုင်' ဟု တင်ပြခဲ့သည်။ တော်လှန်ရေး သဘောတရားဖြင့် ပါတီကို တည်ဆောက် ခဲ့သည်။ ပစ္စည်းမဲ့လူတန်းစားနှင့် ပစ္စည်း မဲ့တပ်ဦး လူတန်းစားကို တော်လှန်ရေး အသိရှိလာစေရန် စည်းရုံးခဲ့သည်။ ထို့ သို့ဖြင့် အောက်တိုဘာပစ္စည်းမဲ့ဆိုရှယ် လစ် တော်လှန်ရေး လှုပ်ရှန် အသင့်ဖြစ်ပြီး ဖြစ်နေသည်။ တော်လှန်ရေး လှုပ်သော အ ခါ လူထုထဲ၏ လိုအင်ဆန္ဒဖြစ်သော 'ငြိမ်းချမ်း ရေး၊ မြေယာနှင့် အစားအစာ' ကို ဖြည့် ဆည်းပေး နိုင်ခဲ့သဖြင့် အောင်ပွဲရခဲ့ကြသည်။

အောင်ပွဲရပြီး ချောက် ကမ္ဘာ့ပစ္စည်း မဲ့တော်လှန်ရေးကို တွန်းတင်ခဲ့သော် လည်း



မော် စီတုန်း

ရေးအတွက် တိုက်ပွဲဝင်သူများသည် အုတ်ခဲရံ့ ဆေးနှင့် ဆောင့် ရသလို ဖြစ်ခဲ့သည်။ နယ်ချဲ့သမားက အင်အား အဆမတန် ကြိုးလွန်းသဖြင့် တိုက်လိုက် ဖျင်း လိုက် ဖြစ်ခဲ့သည်။ မာ့က်စ်-လီနင်တီဒကို တွေ့လျှင် တွေ့ချင်း အားရဝမ်းသာ လက်ခံ ကြသည်။ လက်ခံသူများတွင် မော် စီတုန်း ပါသည်။ တို့ချီမင်း ပါသည်။ ကင်အိုဆွန်း၊ ကပ်စထဆို.. စသူတို့လည်း ပါသည်။ ဗမာ မြည်ကွန်မြူနစ်ပါတီကို စတင်ထူထောင်ကြသည့် သခင်အောင်ဆန်း၊ သခင်ဗမော်၊ သခင်စိုး၊ သခင် လွန်မ

ကို ဆန့်ကျင်သည့် အလံ အား လျှင် ထူမြှောက်သည်။ ကို လို နီ တိုင်းမြည်များ၏ လွတ်လပ် ရေး နှင့် အဖိနှိပ်ခံ အမျိုးသား များ၏ လွတ်မြောက်ရေး ကို အားပေး ထောက်ခံမြဲ လိုက်သည်။

ထိုအခါကမ္ဘာ အာရှ - အာ ဖရိက - လက်တင်အမေရိကမှ နယ်ချဲ့ ဆန့်ကျင်ရေး - အာ မျိုး သား တော်လှန်ရေး သမား များ သည် မာ့က်စ်တီဒ - လီနင်တီဒ (ကွန်မြူနစ်တီဒ) ကို တွေ့ ခဲ့ ကြသည်။ ယခင်အခါများ က ဆိုဗီယက် အမျိုးသား လွတ်လပ်

နယ်ချဲ့ခေတ်တွင် တော် လှန် ရေးလမ်းလိုသူများသည် ကိုလို နီ ကိုးကိုးကွဲတပ်ဝင်း၊ တိုင်းမြည် များ က အာမျိုးသား များ ဖြစ်သည်။ နယ် ချဲ့ လက် အောက်မှ အမျိုးသား လွတ်လပ် ရေး ရရှေ့ရန် လှုံးကန် နေကြသည် ကို လိုနင်တွေ့ခဲ့ သည်။ သူတို့ကို ကမ္ဘာ့ မျှော်မှန်းခဲ့ တော်လှန်ရေးမြောက် 'သဘာဝမဟာ မိတ်များ' အဖြစ် သတ်မှတ်ခဲ့သည်။

ကျော် သန်း ပေါင်း များစောစွာ ဖြို ဖျော အာမျိုးသား များ မြည်သူ များ ကို လိုနင်က နယ်ချဲ့ဆန့်ကျင် ရေး ကိုလိုနီ စနစ် ဆန့်ကျင်ရေး အတွက် မာ့က်စ်တီဒ-လီနင်တီဒ လက်နက်ကို ပေး အပ်ခဲ့ သည်။

ယခင်က ဆိုဗျက် နယ်ချဲ့ တိုင်း မြည် များမှ 'ဆိုရှယ်လစ်' ဆိုသူများ 'ဆိုရှယ်' ဒီမိုကရက် ဆိုသူများသည် နယ်ချဲ့စနစ် နှင့် ကိုလိုနီတီဒ ကို မဝေခွဲနိုင်၊ မတိုက်ဖိုက် ကြ။ ကို လို နီ တိုင်းမြည် များ၏ လွတ်လပ် ရေး ကို စိတ်မဝင်စား ကြ။ သန်း ပေါင်း များစွာသော အမျိုးသား များ ၏ လွတ်မြောက်ရေးကို အား မပေး ခဲ့ ကြပေ။

သူတို့သည် နယ်ချဲ့အရင်းရှင် များက ချပေးသော အရိုးအရင်း ကို စား ရင်း နယ်ချဲ့တီဒ - ကိုလိုနီတီဒ ကို ထောက်ခံနေကြသည်။

ထို 'ဆိုရှယ်လစ်' ဆိုသူများ နှင့် မြောက်မြှင်းပြုန်ပင် ကွန်မြူနစ်များ က နယ်ချဲ့တီဒ နှင့် ကိုလိုနီတီဒ

(ဖိုလိုလက်ကျာ)၊ ရဲ့ကော် ကို ရှယ် တို့လည်း ပါသည်။

သူတို့အား လုံးသည် နယ် ချဲ့ လက်အောက် ခံ တိုင်းပြည် များ မှ နယ်ချဲ့ ဆန့်ကျင်ရေး သမား၊ ပြည် ချစ် တိုဒီမျာ းဖြစ်ကြသည်။ အောက် ကွန်မြူနစ် ဝါဒ လက်ခံလာ သော အခါ 'နိုင်ငံတကာ ဝါဒီ' များ လည်း ဖြစ်လာကြသည်။

အဖိန်ဖိခံ တိုင်းပြည်မှ တော် လှန်ရေး သမား များ အဖို့ ဆို သျှင် ပြည်ချစ်ဝါဒ နှင့် 'နိုင်ငံတကာဝါဒ' သည် မဆိုမကွဲမဟုတ်။ တစ် ကိုတစ်ခု က အထောက်အကူပြု နေ ခြင်း ဖြစ်သည်။

မော်စီတုန်း "သူသည် မာက်စ် ဝါဒ- လီနင်ဝါဒကို ဆက်ခံတိုးချဲ့ခဲ့သူ ဖြစ်သည်။ ပြည်ချစ်ဝါဒ နှင့်နိုင်ငံ တကာဝါဒကို တရုတ်ပြည် တော် လှန်ရေးတွင် အောင်မြင်စွာ ပေါင်းစပ် နိုင်ခဲ့သူ ဖြစ်သည်။ ကိုလိုနီ-ကိုလို နီတိုင်း တိုင်းပြည်များ၏ တော် လှန်ရေး အတွက် လမ်းညွှန် မြှင့်တင် သူ- လက်တွေ့ လုပ်ပြနိုင်ခဲ့သူဖြစ် သည်။ ဝပါတွား နေရသော တရုတ် ပြည်ကြီး ကို မာ းမာ းမတ်မတ် ထ ရပ်နိုင်အောင် ရွှေ့ဆောင် ခဲ့သော ကွန်မြူနစ်တပ်ဦး ဖြစ်သည်။

ရုရှား အောက်တိုဘာ တော်လှန် ရေး၏ လမ်းအတိုင်း မဟုတ် ဘဲ ကျေးလက်ကို အခြေခံသော ရှေ့ ရှည် တော်လှန်ရေး စစ် ဆင်နွှဲ ခြင်း မြင့် အောင်မွှဲကို ရယူခဲ့သူဖြစ် သည်။

ရုရှား တော်လှန် ရေးကမျှော် တော်ကို အရင်းသိမ်း၊ နောက် မှ ကျေးလက်သို့ တော်လှန်ရေး ကို ဖြန့်ကျက်သည့် နည်းဖြစ် သည်။ ကျွန် နည်းအတိုင်း လုပ် ဖို့ ဆိုလျှင် တစ်ခုတရာသော အ ခြေအနေ နှင့် အချက် အလက် များ ရှိဖို့ လို သည်။

ပစ္စည်းမဲ့-ပစ္စည်းမဲ့ တ ဦးတည်း လူတန်း စား နှင့် အ ခြား သော လုပ်သား ပြည် သူ များ : (လယ်သမား များ၊ ကိုယ် ပိုင် လုပ်ငန်း ရှင်ကလေး များ- စသည်) ကို စည်း ရုံး ထား ရမည်။ တော် လှန် ရေး အသိ ဖြင့်မား လာအောင် လက်တွေ့ လုပ်ငန်း များဖြင့် ပညာ ပေး ထား ရမည်။ (သမဂ္ဂ များ ဖွဲ့ စည်း ခြင်း၊ သပိတ် တိုက် ပွဲ လူထု အင်အား ပြပွဲ.. စသည်.. စသည်) ကျ၏သို့ လုပ်နိုင်သည့် နိဒါန်းကဲ့သို့ အခွင့် အရေး တ စုံ တရာ ရှိရမည် ဖြစ်သည်။

အဲဒါ အခွင့်ကောင်းဖြစ်သော နယ်ချဲ့ အချင်းချင်း စစ် တိုက် နေချိန် အလုပ်ရှုပ်နေတာ လည်း ဖြစ်ရမည်။

တရုတ်ပြည်တွင် တို့သို့ သော အခြေအနေနှင့် အ ချက် အလက် များ မရှိ။ အုပ်စိုး သူ လူတန်း စား သည် ဒီမိုကရေစီ အခွင့် အရေး ကို နည်းနည်း က လေး မျှ မပေး။ ကြမ်းကြမ်း တမ်း တမ်း နှိပ်ကွပ်သည်။

ချန်ကေရှိတ် ကိုမင်တန် အစိုး ရက တော်လှန်ရေး ကြီး ကို သစ္စာ ဖေါက်ကာ တန်ပြန် တော်လှန် ရေး လုပ်သွား သောအခါ ပို ဆိုး သည်။ ရဲ့ကော် မော်စီတုန်းက ဖြိုမိ:ချမိ: စွာ နိုင်ငံရေး လုပ်ခွင့်မပေးရုံ ကျေးလက် ကို အခြေခံကာ လက်နက်ကိုင်ပြောက် ကျား တိုက်ပွဲ တိုက်ရမှာမဲ့-ဟူတင် ပြခဲ့သည်။

ကျေးလက်ကို အခြေခံ လျှင် လယ်သမား ထုဏ် ထောက်ခံမှု ရှိ ရမည်။ လယ်သမား ထုဏ် ရန် သူ ကြီးဖြစ်သော ပဒေသရာဇ် မြေ ရှင် စနစ်ကို မြတ်မြတ် သား သား ကွန်မြူ နစ်များက ဆန့်ကျင် တိုက်ခိုက် ပြ ရမည်။ လယ်သမား တို့၏ ပ ဒေ သရာဇ် မြေရှင် ဆန့်ကျင်ရေး တိုက် ပွဲကို ထောက်ခံရမည်။ လယ်သမား များ၏ ကျေးလက် အာဏာကို ထူ ထောင်ပေးရမည်။

မော်စီတုန်း၏ ကျေး လက် မြောက်ကျား စစ်ပွဲသည် လီနင်-တို ပြခဲ့သူ သော 'အလုပ်သမား- လယ် သမား- တော်လှန်ရေး ယာယီ အစိုး ရ' အယူအဆကို တရုတ်ပြည်၏ လက်တွေ့အခြေအနေနှင့် ကိုက်ညီ စွာ တိုးချဲ့ လိုက်ဖြင်း ဖြစ်သည်။

ချန်ကေရှိတ် ကိုမင်တန် အစိုး ရက မြို့ပေါ်တွင် လူသတ်ပွဲ ကြီး

ကွန်မြူနစ်များကို ခတ်ကြောမ်းကြောမ်း မိန္ဒိယသည်။ ကွန်မြူနစ်ဆန့်. ကျင်ရေး ဆိုဗီယက်ယူနီယံဆန့်. ကျင်ရေးကို ဟော်လစီတရုတ်အမြစ် ကျင့်သုံးသည်။

ထို့သို့. ဖက်ဆစ်ဝါဒ-နာဇီ ဝါဒလုပ်ခဲ့ခြင်းကို ကမ္ဘာ့အရှေ့ပိုင်းများ နယ်ချဲ့. သမားများက ကြိုက် နှစ်သက်ကြသည်။ မြောက်ပင် ရှိပင် - ပေးကြသည်။

(၁၉၃၃) တွင် စပိန် မြည်တွင်းစစ်ဖြဲ့ ဖက်ဆစ်များက ပြောင်ပြောင်တင်းတင်း ပါဝင်ကျေးကျော်ကြသည်။ အင်္ဂလိပ်-ပြင်သစ် စာသည်တို့က လှုံ့ဆော်ကြောင်း အောင်ကြောင်း ခုခံရေး အလံ ထူထောင်ခြင်း တပ်ဖက်လှည့်ပြောင်း ဖက်ဆစ်များ၏ ဂက် ဂ အောင်ပေးကြသည်။

အရှေ့ဘက်သို့ လှည့်ပြီး ထိုးစစ်ဆင်စေဖို့. ဟစ်တလာကို ချော့မြူရေး-အလျော့ပေးရေး ဗျူဟာလမ်း ကို ကျင့်သုံးကြသည်။ မြူးနှစ်သ အော တူဘီဗျာက် (စာချုပ်ဖြင့် 'ချက်' ခြင်းကို ထိုးကျွေးကာ မာစ်တလာကို အလျော့ပေးစေခဲ့ကြသည်။ ကမ္ဘာ့အရေး-ရှင်းစနစ်ကို ယင်စား - နယ်ချဲ့ အား-လုံး၏ကိုယ်စား ဟစ်တလာက ဆိုဗီယက်ယူနီယံကို ကျော့ကွေ့စေ ဆင်စေလိုသည်မှာ သူတို့. ၏ ရည်ရွယ်ချက် ဖြစ်သည်။

(၁၉၃၄) တွင် ဖက်ဆစ်ဝါဒ

ကျား တစ်ခြမ်းခြမ်း လုပ်နေချိန်တွင် ကျိုးနည်း-မှတပါး တခြား နည်းလမ်း မရှိပေ။

နိုင်ငံများ၏ တစတွင် မြဿနာကြီး များကို အင်အား သုံးဖြင့် ဖြေရှင်းကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ပေါက်ဖြန်သည်ကို လူတန်း စား များက အကြမ်း ဖက်မှုနှင့် မြည်တွင်း စစ်ကို စတင် ကြခြင်းမှာ ထုံး စံ ဖြစ်သည်။ သူတို့ သည် မြဿနာ ကို ရှင်း ရန် လုံ့လပွတ်ကို စတင် အသုံးပြုကြသည်ဟု လီနင်ကတင် ပြခဲ့သည်။

တရုတ်ပြည်တွင်းလည်း လီနင် ပြောသလို ပင် ဖြစ်ခဲ့သည်။ ချန် ကေရှိတ် ကိုမင်တန် အစိုးရကိုကွမ် ကြိုး'-'ရှဲဟဲ'-'ချန်ရှား' လူသတ် ပွဲကြီး များဖြင့် မြည်တွင်းစစ် ကို စတင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

ပြည်တွင်းစစ် ၁၀. နှစ်ခွဲ မှ (၁၉၃၇ တွင်မှ) ဂျပန် စစ်တပ် ဒီ များက တရုတ်ပြည် တပြည်လုံးကို သိမ်းပိုက်ရန် အထွေထွေ ထိုးစစ် ကြီး ဆင်နွှဲခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျိ စစ်မှုမှာ နယ်ချဲ့. ချင်းဖြစ် သည် စစ် မဟုတ်။

ထိုစဉ်က အင်္ဂလိပ် အမေရိ ကန်တို့ သည် တရုတ်-ဂျပန် စစ် မှု အလေ်မှု အမြတ် ထုတ်ရန် သာ စိတ်ဝင်စား ကြသည်။ ဂျပန် စစ် ဝါဒီများ နှင့် နယ်ချဲ့. သမား များသည် သူတို့. အချင်း ချင်း နား လည်မှု ရှိ ကြသည်။ အင်္ဂလိပ်-အမေရိကန်တို့. က ဂျပန်ကို တိုက်သည့် စစ်မှုကြီး သည် နောက် ဝါး နှစ်ကြာမှ (၁၉၄၁) တွင်မှ ဖြစ် လာ ခြင်း ဖြစ်သည်။ ရုရှား၊ အောက်တို ဘာ တော်လှန် ရေး လမ်း အတိုင်း နယ်ချဲ့. ချင်း ဖြစ်သည့် စစ်မှု ကို စောင့်မည်ဆိုပါက တရုတ်ပြည် တော်လှန် ရေး သည် (၁၉၁၁) နှစ် စောင့်ရမည်။ ထို (၁၉၁၁) နှစ် အတွင်း တွင် ချန်ကေရှိတ် ဆက် သ ဖြင့် ကျဆုံး ရသော တရုတ် ကွန် မြူနစ်များနှင့် တော်လှန် သော အလုပ်သမား လယ်သမား များ၏ အရိုးဆွေး လောက်ပြီ။

ရုရှား တော်လှန် ရေး လမ်း အတိုင်း မလိုက်ဘဲ တရုတ်တော် လှန် ရေး လမ်း ကြောင်း သစ် ကို ထွင်ကျ ရွေ့ဆောင်ခဲ့သည် မှာ မော်စီတုန်း အတွေး အခေါ် ဖြစ် သည်။ ကျိ သို့ဖြင့် တရုတ်ပြည် တော်လှန် ရေး ရှင်သန်ခြင်း ဖြစ် သည်။ ကျေး လက်မှ စတင်သော တော်လှန် ရေး က နောက် ဆုံး မှ မြို့ တော်ကို သိမ်းခြင်းဖြစ်သည်။

၇

ဖက်ဆစ်ဝါဒ သည် အရှင်းရှင်း စနစ် ရေခဲ မြေခဲ ပေါ်မှ ပေါက် ပွား သော နယ်ချဲ့စနစ် အမျိုး အစား တခုဖြစ်သည်။ ဖက်ဆစ် စနစ် အာဏာရလာ သည်နှင့် တပြိုင်နက်

ကျင်ရေး စစ်မဲ့ဆန္ဒအာခန်းသည် နိုင်ငံတကာ အတွက် အရေးပါသ လို တရုတ်ပြည် တော်လှန်ရေး ရှာတဆင့် တက်ရေး အတွက်လည်း အရေးပါခဲ့သည်။ ရဲကော်မော်စီတုန်းဏ အတွေးအခေါ် ပြောင်းပြောက်မှု ကြောင့် ဖက်ဆစ်ဆန့်ကျင်ရေး တပ်ပေါင်း စုဖွဲ့နိုင်ခဲ့သည်။ တရုတ်ပြည် တော်လှန်ရေး ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော အကြပ်အတည်းများမှ ကျော်လွှန်နိုင်ခဲ့သည်။

တရုတ်ပြည်နှင့် မဟာပြည်ထောင်စု အာရှတိုက်မှ အိမ်နီးချင်း တိုင်းပြည်များ ဖြစ်ကြသည်သာမက လူ့အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်မှုချင်း လည်း (ထပ်တူမဟုတ် စေကာမူ) ယေဘုယျအားဖြင့် တူညီကြသည်။ သို့ဖြင့် အတွေ့အကြုံချင်းလည်း မကွာခြားလှ။ နှယ်ချဲ့စနစ်-ဖက်ဆစ်စနစ်နှင့် ကြုံတွေ့ခဲ့ကြရသည်များ များလည်း ရှေ့ဆင့်နောက်ဆင့် ဖြစ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ဗမာ ပြည်ကွန်မြူနစ်ပါတီသည် မော်စီတုန်း အတွေးအခေါ်ကိုပါ သဘောတရား လမ်းညွှန်အဖြစ် ခံယူဖြင့်း ဖြစ်သည်။

ဃ

'သဘောတရား အခြေခံ၊ လုပ်ငန်း လမ်းညွှန်' ဟူသော အသုံးအနှုန်းကို ကွန်မြူနစ်များက ကျယ်ဝန်းသော အဓိပ္ပါယ်ဖြင့် သုံးနှုန်းခြင်းဖြစ်သည်။ သဘောတရား အခြေခံမဲ့ဝါဒ အိတလီပြည်တွင် စတင် ပေါ် က တည်းက နိုင်ငံတကာ ကွန်မြူနစ်များက ကမ္ဘာ့အနှံ့ရယ် အဖြစ် သိမြင်ကြသည်။ ဂျာမကီပြည်တွင် နာဇီတို့ အာဏာ ရလာသောအခုဉ့် ခုနှစ်တွင်းက၊ ဘေးခွဲကွဲဆိုး ကြီးကို မမျှော်မရောင်းသာ တွေ့ရ တော့ မည်မှာ ကျိန်းသေနေပြီ။

ရဲကော်စတာလင်- ရဲကော် နိမိတ်ဆရောဖ် တို့ ဦးဆောင် သော ကွန်မြူနစ် အင်တာနေရှင်နယ် အဖွဲ့ချုပ်က ဖက်ဆစ်ဆန့်ကျင်ရေး အတွက် ဆော်ဩခဲ့သည်။ ဆို့ဗီယက် အစိုးရသည် ဖက်ဆစ်ဝါဒကို ဦးဝင့်ဝန်း တား ဆီးရန် အတွက် အင်္ဂလိပ်-ပြင်သစ် အစိုးရများသို့ ချဉ်းကပ်ခဲ့သည်။

ဟစ်တလာကို မြှောက်ပေး ကြိုး ဆို့ဗီယက်ယူနီယံကို တိုက်စေလို သော စိတ်က မွှန်နေသည့် အင်္ဂလိပ်ပြင်သစ်တို့ သည် နားမဝင်ခဲ့။ မြူးနှစ် စာချုပ်ကို ဟစ်တလာက ဩစတြီးယားကို (၁၉၃၈ ခုနှစ်တွင်) သိမ်းပိုက်ပြီးချိန်တွင်မှ (၁၉၃၉ စက်တင်ဘာ) တွင် ချုပ်ခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်သည်။

ဟစ်တလာကို အရှေ့ဘက် သို့ များ ဦးလှည့်စေရေးမှာ သူတို့ ၏ ပေါ်လစီဖြစ်သည်။ ဩစတြီးယား ကို သိမ်းခြင်း၊ ချက်ကို ထို့ ကျွေး ခြင်းဖြင့် သူတို့ပေါ်လစီ အောင်မြင် ခဲ့ပြီးမှ ထင်ခဲ့ကြသည်။ ချို့နှံ့ ဘာလိန် (အင်္ဂလိပ်ဝန်ကြီးချုပ်) က ဂျာမကီနှင့် စစ်မဖြစ်တော့ (ဖြိုမိုးချမ်းရေး ရပြီ) ဟု ပင် ပြောခဲ့သည်။

ယင်းသို့သော အခြေအနေ တွင် ရဲကော် စတာလင် သည် စစ်မှုဒီးမိမိဘက် တို့မလာ စေရန် ဂျာမကီနှင့် မကျေးကျော် ရေး စာချုပ်ကို ကမန်းကတန်း ချုပ်ခဲ့ရသည်။ (၁၉၃၉ ဩဂုတ်) တွင် ဖြစ်သည်။

(၁၉၃၉ စက်တင်ဘာ) တွင် ကား အင်္ဂလိပ်-ပြင်သစ် တို့ သည် ဂျာမကီအပေါ် စစ် မ ကျေညာချို့ မဖြစ်တော့ သည် အခြေသို့ ဆိုက်ရောက်ခဲ့ တော့ သည်။

ထိုကစွမ်းများ အရေးကြီး သ ဖြင့် ကျော်သို့ တရုတ်ပြုရဖြင့်း ဖြစ် သည်။ ဖက်ဆစ်ဆန့်ကျင်ရေး စစ်မဲ့သည် ကမ္ဘာ့တို့ တက်ဖြစ် ပေါ်မှုတွင် အလွန်အရေးကြီး သောအခန်းက ပါခဲ့သ ဖြင့် ကျော်သင်ခန်းစာများကို မမေ့သင့် ပေ။ (ဖက်ဆစ်လက်သစ်များ နာဇီလက်သစ်များ၊ စစ်ဝါဒကို ပြန်လည် အသက်သွင်းလိုသူများ ကမ္ဘာတွင် ယခု ပေါ်ပေါက်နေပြန်ပြီ။ သို့ဖြင့် သင် ခန်းစာ မပျက် တတ်သျှင် အနာဂတ် မဘေးမှ နိုင်သည်ကို သတိမူသင့်သည်။)

နိုင်ငံတကာမှ ဖက်ဆစ်ဆန့်

ကြီးများသည် လစ်ဘရယ် ဒေနှင့် နိုင်ငံရေးသမားများ - လူမျိုးရေး ဝါဒီများ အဖြစ် ဆုတ်ယုတ် ပျက်ပြားသွားကြတော့သည်။

ဤပျက်ပြားရေးသည် ရပ်တည်ချက် ပျက်ကစားရာပျက်တော့သည်။ ထို့ကြောင့် ရပ်တည်ချက်ကို အာရုံစူးစိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဗမာပြည် ကွန်မြူနစ်ပါတီတွင်လည်း အမှားများ ရှိခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ရပ်တည်ချက် ပျက်သောအမှားကိုကား ပါတီတရပ်လုံး အနှံနှင့် မမှားခဲ့ဘူးပါ။

ကျနော်တို့ ပါတီ မှားခဲ့ဘူးသော အမှားများသည် အမြင်ဆိုင်ရာအမှား နည်းနာဆိုင်ရာအမှားများဖြစ် ကြသည်။

ဥပမာ - ဖက်ဆစ်တော်လှန် ရေး အပြီး (၁၉၄၅) တွင် မှားခဲ့သည့် 'ဘလောက်ဒါ ဝါဒ' အမှား။ "နိုင်ငံတကာ အခြေအနေကို ပိုတွက်မိခြင်း နှင့် နှိုင်းယှဉ်စဉ်းစား - အရင်းခံစဉ်းစားမှု သဘောသဘာဝကို မှားယွင်းစွာ တွက်ဆခြင်း ဟူသော အမြင်ဆိုင်ရာ အမှား။ စစ်ကြီး တရွောက် လုံး တွင် စစ်ဘေး စစ်ဒဏ်ကို ခံစားခဲ့ရသော ဗမာပြည် လူထုကြီး အတွက် ငြိမ်းချမ်း စေလိုသော ဆန္ဒစွဲ အမှား။ ကျုံးသိုသော အဖြင်များတွင် မှားခဲ့သဖြင့် - နည်း နာအမှား များသည်လည်း ဆက်တိုက် မှားခဲ့ရသည်။ သို့သော် ကျိုအမှား သည် လအနည်းငယ်သာ ကြာသောအမှား ဖြစ်သည်။ ထိုအမှားကို ပြုပြင်ခဲ့ပြီး နောက် ပါတီသည် ပြည်သူ့အာဏာ ရရှိခဲ့ပြီး နောက်ပိုင်း ကာလများတွင် ဗဟိုကော်မတီ အစည်းအဝေးကြီးများ ကျင်းပခဲ့ရာတွင် ဤအမှားကို ပြန်လည် ဆန်းစစ်ခဲ့ကြသည်။

ဆိုရှယ်လစ် ပါတီ၏ နောက်ခံ အခြေအနေ - ဆိုရှယ်လစ်ဝါဒ ကို လက်ခံကျင့်သုံးသော ပါတီ ဖြစ်ခြင်း၊ အတွင်းရေးတွင် ဝင်စွက်ခြင်း၊ အကြပ်ကိုင်ခြင်း၊ လူသိရှင်ကြားယူကာ ဆတ်ဖြောဆိုခြင်း များ ဖြင့်ပါက - ပံစံခွင်မှ လွဲတန်းစား နိုင်ငံတကာဝါဒကို ချီးမောက်ခြင်း ဖြစ်တော့သည်။ ညီနောင်ဆက်ဆံရေး ကိုလည်း ပျက်ပြားစေသည်။

ရဲကော်လိုနှင့် - ရဲကော်စတာလင်တို့ စွဆောင်းခဲ့သော ကောင်းမြတ်သည့် အမွေအနှစ်များ ကို ဆက်ခံသည့် ဆိုရှယ်လစ် ယူနီယံ ကွန်မြူနစ် ပါတီ ခေါင်းဆောင်စွမ်း သည် မိုက်မဲစွာ ဖြုန်းတီး မစ် သလို လုပ်လိုက်ကြသည်။

မာန်ထောင်သွား စဉ် က ဖိနပ်ဖြင့် ကူလသမဂ္ဂ စားပွဲကို ခေါက်ခဲ့သည်။ အမေရိကန်နယ် ချဲ့နှင့်တွဲပြီး ကမ္ဘာကို ခွဲဝေဖို့ လှုံ့ဆော်ခဲ့သည်။

မာန်တွေ့လျှောကျသော အဘိတွင် မူ (မှား ယွင်းသော်လည်း) အမေရိကန် နယ်ချဲ့ အရှေ့ရပ်ကြောင့် အခြေအနေများ ဆုတ်ယုတ်လာသောအခါ) အမေရိကန် နယ်ချဲ့ ၏ နောက်လိုက် - အရင်းခံကမ္ဘာ ၏ လက်ဝေခံအဖြစ် မရပ်က မကြောက် လက်ခံခဲ့သည်။

'ကွန်မြူနစ်' ခေါင်းဆောင် အားလုံး ရေးတွင် ဝင်စွက်ခြင်း၊ အကြပ်ကိုင်ခြင်း၊ လူသိရှင်ကြားယူကာ ဆတ်ဖြောဆိုခြင်း များ ဖြင့်ပါက - ပံစံခွင်မှ လွဲတန်းစား နိုင်ငံတကာဝါဒကို ချီးမောက်ခြင်း ဖြစ်တော့သည်။ ညီနောင်ဆက်ဆံရေး ကိုလည်း ပျက်ပြားစေသည်။

ရဲကော်လိုနှင့် - ရဲကော်စတာလင်တို့ စွဆောင်းခဲ့သော ကောင်းမြတ်သည့် အမွေအနှစ်များ ကို ဆက်ခံသည့် ဆိုရှယ်လစ် ယူနီယံ ကွန်မြူနစ် ပါတီ ခေါင်းဆောင်စွမ်း သည် မိုက်မဲစွာ ဖြုန်းတီး မစ် သလို လုပ်လိုက်ကြသည်။

မာန်ထောင်သွား စဉ် က ဖိနပ်ဖြင့် ကူလသမဂ္ဂ စားပွဲကို ခေါက်ခဲ့သည်။ အမေရိကန်နယ် ချဲ့နှင့်တွဲပြီး ကမ္ဘာကို ခွဲဝေဖို့ လှုံ့ဆော်ခဲ့သည်။

မာန်တွေ့လျှောကျသော အဘိတွင် မူ (မှား ယွင်းသော်လည်း) အမေရိကန် နယ်ချဲ့ အရှေ့ရပ်ကြောင့် အခြေအနေများ ဆုတ်ယုတ်လာသောအခါ) အမေရိကန် နယ်ချဲ့ ၏ နောက်လိုက် - အရင်းခံကမ္ဘာ ၏ လက်ဝေခံအဖြစ် မရပ်က မကြောက် လက်ခံခဲ့သည်။

ဆိုရှယ်လစ် ပါတီ၏ နောက်ခံ အခြေအနေ - ဆိုရှယ်လစ်ဝါဒ ကို လက်ကျင့်သုံးသော ပါတီ ဖြစ်ခြင်း၊ အတွင်း

မျက်သိပ်မစောင့်ဘဲ 'လယ်လှမ်းသူ-လယ်ပိုင်ရှင်' မှုကို ကိုင်စွဲကာ တိုက်ပွဲဝင်ခဲ့သဖြင့် ဖြေရှင်းစနစ်ကို အကြီးအကျယ်ပြင်ခဲ့သွား စေခြင်း။ (ဖြေရှင်းစနစ်အကြွေး အကျန်များ ရှိဆဲဖြစ်သည်။)

● ပါတီသည် မဂ်စ်ဝါဒ သဘောတရား အဖြေခံလေ့ကျင့်ထားဝေဠုရှတ်တည်ခဲ့ခြင်း။

● ဖိုရှိပါသူများ၏ အကြမ်းဖက်ဖိုရှိပါမှုကို အဖိုရှိပါခံလူတန်းစား၏ (အသည်းအသန်ပင် မိမိ၏ အင်အား နည်းသေးစေ၊ ရန်သူ/ဝါ အင်အား အားကိုး အားစား မည်မျှပင် ကွာခြား နေပါစေ) ပုန်ကန်တော်လှန်ရမည်။ ပုန်ကန်တော်လှန်ခြင်းသည် တရား သည် ဟု ခံယူ ကျင့်သုံးခဲ့ခြင်း။

● အဆက်ဆက်သော ပေါ်ပေါက်ပြန်ရေး အစိုးရနှင့် စစ်အစိုးရက တဖက်-မြည်သူလူထုကြီးက တဖက် ဖြစ်မှာ နေသည့် အဓိကပဋိပက္ခတွင် မြည်သူလူထုကြီး အကျိုးကို ထာဝစဉ်ရပ်တည်ခြင်း ... စသည်တို့သည် ပါတီက မှန်ကန်သည့် အချက်အချို့ ဖြစ်သည်။

Ⓒ

အမြင်ကိစ္စ။ ကိစ္စတိုင်းတွင် အမျိုးမျိုး အမြဲပဲ့သော အမြင်များ ရှိနိုင်ဆဲ။ စင်းလုံးပြော မှန်ကန်သည့် အမြင် ဖြစ်ဖို့ ဆိုသည်မှာ ခဲယဉ်းမည်ဖြစ်သော်လည်း အဖြေခံ အားဖြင့် မှန်ကန်သော အမြင်ကား ဖြစ်ကို ဖြစ်ရမည်။ မှား-ယွင်း-ချွတ်-ချော်သော အမြင်ဟူသမျှ ဖြစ်ကြ။ သို့သော် နိုင်ငံရေး-စစ်ရေး အရ ထိပ်ဦးက နှစ်နာမှုကား များလှသည်။

နောက်ဥပမာ တခုကို တင်ပြပါဦးမည်။ (၁၁ဇူလိုင်ရဲ့) က အာမှာ ဖြစ်သည်။ 'ပါတီတွင်း တော်လှန်ရေးဟူ တရား-ဝင် ဆိုသော၊ အမှား က (ဖြုတ်-ထုတ်-သတ်) ဟူ၍ သိသော အမှား ဖြစ်သည်။

ဗမာမြည် တော်လှန်ရေး ၏ ဒီရေဖြင့် နှင့်ပတ်သက်၍ မှား-ယွင်း-စွာ အကဲဖြတ်သော အမြင် နှင့် - မာက်စ်ဝါဒ၊ လီနင်ဝါဒကို ပစ်ပယ်နေကြသော၊ အချောင်ဝါဒ ဖြစ် အောင်ဖြင့်ဆင်နေကြသော ပြန်လည် ခြင်ဆင်ရေး သမား-များ ကို မှန်-တိ-သော အမြင်နှင့် - မိမိ ပါတီတွင်း-တွင် ကျင့်သုံ-သော သူများ အယ်တော့မှ မမော်စေရ-ဟူသော ဆန္ဒရှိ အမြင်တို့ ကြောင့် ကျင့်ကြို-လေ့-သော အမှား-ကို ပါတီက ကျူး-လွန်မိခြင်း ဖြစ် သည်။ ဆက်တိုက် လိုက်လာသော နည်း-နာ အမှား-ကား ဖြုတ်-ထုတ်-သတ် ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဖြုတ်-ထုတ်-သတ် အလုပ်ခံရသော ရဲဘော် အား-လုံး-တွင် အမှား-နှုန်း-တူ အမှား-များ ရှိကောင်း-ရှိ ပေ မည်။ သို့ သော် ပြန်ပြင်ရေး ဖြစ်လာ ကို ဆောင် ရွက်တည်မှုအရ မှား-ယွင်း သူများကား မဟုတ်ကြပေ။

မှား-ယွင်း သည့် ကာလကလည်း ကြာသည်။ နိုင်ငံရေး အရေး စစ်ရေး အရ နောက်ဆက်တွဲ ဆုံး-ရှုံး နှစ်နာမှုကလည်း များလှသည်။

ကျိုက်ကား ပါတီ၏ အဓိက အမှား-များ နှုန်-ပတ် သက်၍ ဥပမာ ထုတ်ပြခြင်း ဖြစ်သည်။ အခြား စစ်ရေး အမှား-များ ဖြေ ယာဆိုင်ရာ အမှား စသဖြင့်လည်း ရှိကြပါသည်။

"ဗမာမြည် ကွန်မြူနစ်ပါတီ သည် မိမိ၏ လွတ်လပ်ခွင့် များတွင် ယှဉ်-ပူ-များ နှင့် မှား-ယွင်း-မှု များ ကို ဖုံးကွယ်ခြင်း မပြု ဘဲ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဝေဖန်ရေး-ဝေဖန်ရေး နည်း-နာ ဖြင့် မမြဲတံဆေး ကြောဖြို အချိန်မီမြဲမြံ ကာ ပါတီဝင်များ နှင့် ကေဒါ များ အား ပညာပေး-ခြင်း-ပြုပေသည်" ဟူ အဆွေထွေ လွတ်လပ်ခွင့်စဉ်တွင် ရှင်း-ရှင်း-လင်း-လင်း ရေး-ဝတ်၊ ပါသည်။ ကျိုအာတိုင်း-လည်း ကျင့်သုံး-သွား-မည်ဖြစ်သည်။

ကျိ စာတမ်း-တွင် ပါတီ က ဘာတွေ မှန်ခဲ့သည် ဆိုသည်ကို ရေး-သား-ရန် မရွေးရွံ့ယပါ။ သို့သော် လိုအပ်သည် ဟု ထင် သဖြင့် လိုသလောက် တင်ပြပါမည်။

● ဒုယိ-ခွဲ-ဆန့်-ကျင်-ရေး၊ ဖက်ဆစ်-ဆန့်-ကျင်-ရေး-တိုင်းပြည် လွတ်လပ်ရေး-တို့က်-ပွဲတွင်ကော်-မှု အလိုလိုပြုခဲ့ခြင်း။

● ပဒေသရာဇ်ဖြေရှင်း စနစ်ကို အကျွန်အစင် အကြွင်း-မဲ့ ဖျက်သိမ်း-ပစ်ပြီး 'လယ်လှမ်းသူ-လယ်ပိုင်ရှင်' မှုကို ကိုင်စွဲ ကာ တိုက်ပွဲဝင်ခဲ့သဖြင့် ဖြေရှင်း စနစ်ကို အကြီး-အကျယ်ပြင်ခဲ့သွား စေခြင်း။ (ဖြေရှင်းစနစ်အကြွေး အကျန်များ ရှိဆဲဖြစ်သည်။)

● ပါတီသည် မဂ်စ်ဝါဒ သဘောတရား အဖြေခံလေ့ကျင့်ထားဝေဠုရှတ်တည်ခဲ့ခြင်း။

● ဖိုရှိပါသူများ၏ အကြမ်းဖက်ဖိုရှိပါမှုကို အဖိုရှိပါခံလူတန်းစား၏ (အသည်းအသန်ပင် မိမိ၏ အင်အား နည်းသေးစေ၊ ရန်သူ/ဝါ အင်အား အားကိုး အားစား မည်မျှပင် ကွာခြား နေပါစေ) ပုန်ကန်တော်လှန်ရမည်။ ပုန်ကန်တော်လှန်ခြင်းသည် တရား သည် ဟု ခံယူ ကျင့်သုံးခဲ့ခြင်း။

● အဆက်ဆက်သော ပေါ်ပေါက်ပြန်ရေး အစိုးရနှင့် စစ်အစိုးရက တဖက်-မြည်သူလူထုကြီးက တဖက် ဖြစ်မှာ နေသည့် အဓိကပဋိပက္ခတွင် မြည်သူလူထုကြီး အကျိုးကို ထာဝစဉ်ရပ်တည်ခြင်း ... စသည်တို့သည် ပါတီက မှန်ကန်သည့် အချက်အချို့ ဖြစ်သည်။

သိပ်ပွဲနည်းကျ သဘောတရား တရပ်သည် အခြားသော သိပ်ပညာများလိုပင် ရှေ့သို့ တိုးတက်သည်။ ဘေးသို့လည်း ဖြန့်ကျက်သည်။ အဆုံးစွန်ဆုံးကောက်ဖို့-မြို့မြည်စုံဖို့-ခေတ်ထပ်တိုးချဲ့လို့ မရ၊ ရှေ့တက်လို့ မရတော့သော သိပ်ပညာဟူ၍ မရှိနိုင်ပေ။

မောက်စ်ဝါဒသည်လည်း သိပ်ပွဲနည်းကျ သဘောတရား ဖြစ်ပေရာ ရှေ့သို့ ဘေး သို့ တိုးတက်ဖြန့်ကျက်နေရပေမည်။

သိပ်ပညာ တွေ့ရှိချက် တခု သည် ခေတ်ထပ်တိုးချဲ့သော တွေ့ရှိ ချက် တခုကြောင့် ၎င်း၏ပင်ကိုယ် အရည် အသွေး မျက်မြယ်သွား သည်မဟုတ်၊ ပို၍ တောက်ပြောင် လာခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ မောက်စ်ဝါဒသည်လည်း ကျွန်ုပ်ယာမအာတိုင်းပင် ဖြစ်ပေသည်။ မောက်စ်ဝါဒ ဘဏ္ဍာတိုက်သည် အမြဲ မြည့်တင်းနေမည့် ဘဏ္ဍာတိုက် ဖြစ်ပေသည်။ လိုနင်ဝါဒသည် ဇင်၊ မော်စီတုန်း အတွေးအခေါ် သည် ၎င်း၊ မောက်စ်ဝါဒ ဘဏ္ဍာတိုက်ကို မြည့်ဆည်းခဲ့ခြင်းဖြစ်ပေသည်။ ခေတ်ထပ်လည်း ကျွန်ုပ်ယာမ ဘဏ္ဍာတိုက်ကို ဖြည့်ဆည်းကြဦးမည်ပင်။

မောက်စ်နှင့် အိန်ဂယ် တို့က ဂါတို့၏ သဘောတရားသည် တရား သေမဟုတ်၊ အလှည့်လဲညှိနှိုင်း သာ ဖြစ်သည်ဟု အကြိမ်ကြိမ် ဖြေခဲ့ကြ ၏။

အမြင်ကိစ္စ - ခံစားမှုကိစ္စများ

တွင် အဓိက ရောင်ကြဉ်သင့် သည့် အချက်မှာ သမိုင်းမျှဉ်းပြိုင်ဆွဲပြီး မြင်သော အမြင်နှင့် အတွေးအကြံဝါဒအရ လှုပ်ခြင်း၊ တရားသေလှုပ်ခြင်း၊ သူများ လှုပ်သလို တကောက်ကောက်လိုက်လှုပ် ခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။ "ဟိုတုန်းက ဒီလို လှုပ်လိုက်တာပဲ" "ဟို တိုင်းပြည်မှာ ဒီလိုဖြင့်ဒီ၊ ဒီလိုလှုပ်တာပဲ" ဟူလွယ်လွယ်စဉ်းစားကာ လွယ်လွယ်လှုပ်သော အမြင်နှင့် နည်းနာဖြစ်သည်။

သမိုင်းသည် ထပ်တူထပ်မျှ ထပ်ပြန်ကျော့ခြင်း မရှိပေ။ ဆင်တူရိုးမှား ဖြစ်ခြင်းကား ရှိနိုင်ပေသည်။ ကိုယ်တိုင်ပြည်တွင်းဖြစ်ပါစေ - ဟိုတုန်းက အဖြစ်မျိုး 'ထပ်တူ' ခေါက်ထပ်ဖြစ်ခြင်း မရှိနိုင်ပေ။

တခြားတိုင်းပြည်တွင်ဖြစ် ခြင်းမျိုး ကိုယ့်အိမ်မှာဖြစ်ဖို့ကား ဘယ်တော့မှ မဖြစ်နိုင်ချေ။

ထို့ကြောင့် ထပ်တူကျူးချခြင်း ပုံတူကူးလှုပ်ခြင်းများသည် အန္တရာယ် ရှိတတ်လှသည်။ သွက်သွက်ခါအောင်မှား တတ်လှသည်။

မောက်စ်နှင့် အိန်ဂယ် တို့က ဂါတို့၏ သဘောတရားသည် တရား သေမဟုတ်၊ အလှည့်လဲညှိနှိုင်း သာ ဖြစ်သည်ဟု အကြိမ်ကြိမ် ဖြေခဲ့ကြ ၏။

အမြင်ကိစ္စ - ခံစားမှုကိစ္စများ

တွင် အဓိက ရောင်ကြဉ်သင့် သည့် အချက်မှာ သမိုင်းမျှဉ်းပြိုင်ဆွဲပြီး မြင်သော အမြင်နှင့် အတွေးအကြံဝါဒအရ လှုပ်ခြင်း၊ တရားသေလှုပ်ခြင်း၊ သူများ လှုပ်သလို တကောက်ကောက်လိုက်လှုပ် ခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။ "ဟိုတုန်းက ဒီလို လှုပ်လိုက်တာပဲ" "ဟို တိုင်းပြည်မှာ ဒီလိုဖြင့်ဒီ၊ ဒီလိုလှုပ်တာပဲ" ဟူလွယ်လွယ်စဉ်းစားကာ လွယ်လွယ်လှုပ်သော အမြင်နှင့် နည်းနာဖြစ်သည်။

သမိုင်းသည် ထပ်တူထပ်မျှ ထပ်ပြန်ကျော့ခြင်း မရှိပေ။ ဆင်တူရိုးမှား ဖြစ်ခြင်းကား ရှိနိုင်ပေသည်။ ကိုယ်တိုင်ပြည်တွင်းဖြစ်ပါစေ - ဟိုတုန်းက အဖြစ်မျိုး 'ထပ်တူ' ခေါက်ထပ်ဖြစ်ခြင်း မရှိနိုင်ပေ။

တခြားတိုင်းပြည်တွင်ဖြစ် ခြင်းမျိုး ကိုယ့်အိမ်မှာဖြစ်ဖို့ကား ဘယ်တော့မှ မဖြစ်နိုင်ချေ။

ထို့ကြောင့် ထပ်တူကူးချခြင်း ပုံတူကူးလှုပ်ခြင်းများသည် အန္တရာယ် ရှိတတ်လှသည်။ သွက်သွက်ခါအောင်မှား တတ်လှသည်။

နည်းနာကိစ္စ - ရွေးချယ်ရန် ရှေ့သမိုင်းအများဆုံး ရှိသောကိစ္စဖြစ်သည်။ အမြင်တွင် သိပ်ပွဲနည်းကျဖြစ်သလောက် နည်းနာရွေးချယ်မှုတွင် မှန်ကန်နိုင်ပေသည်။

အန္တရာယ်ကင်းသော အမြင်ဖြစ်ရန် အတွက် အဓိကလိုအပ်သည်မှာ 'သိပ်ပွဲနည်းကျရေး' ဖြစ်သည်။ လက်တွေ့များကို အခိုင်အမာ အချက်အလက် များကို စုစမ်းလေ့လာရမည်။ စုစမ်း တာကျ စုစမ်းလေ့လာသည့် 'သိပ်ပွဲနည်းကျစိတ်ဓါတ်' နှင့် လှုပ်ဟန် 'ရှိရမည်။

ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည် သည် ပဒေသရာဇ်ခေတ် - ကိုလိုနီခေတ် - ဒီမိုကရေစီ ဆိတ်သုဉ်းသော 'လွတ်လပ်ရေး' ခေတ်တို့ကို ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် သိပ်ပွဲစိတ်ဓါတ်၊ စုစမ်းလေ့လာရေးတွင် အားနည်းခဲ့သည်။

စုစမ်းလေ့လာရေးကို ဆန္ဒမွဲဖြင့် အစားထိုးတတ်သဖြင့် သွက်သွက် လည်အောင် မှားခဲ့၊ လွဲလေဖြို့။ မဆလ ခေတ်တွင် ဆုတ်ဖြဲနှံသောစာရေး ဇယားများသည် ဆန္ဒမွဲ၏နမူနာများ ဖြစ်သည်။ အဆင်းရဲဆုံး နိုင်ငံ အဖြစ်အဝါလိခံရတော့မှပဲ ဆန္ဒမွဲစာရင်းတွေ ပြန်ကြောင့် သိရတော့သည် အဖြစ်မျိုးကို သင်ခန်းစာယူတတ်ကြရမည်။

ဆန္ဒမွဲခံနည်း နည်းပါးသည်များ မည်။ ဆန္ဒမွဲများများ ပါလျှင် များများမှားမည်မှာ ဓမ္မတာဖြစ်သည်။

နည်းနာကိစ္စ။ ရွေးချယ်ရန် ရှေ့သမိုင်းအများဆုံး ရှိသောကိစ္စဖြစ်သည်။ အမြင်တွင် သိပ်ပွဲနည်းကျဖြစ်သလောက် နည်းနာရွေးချယ်မှုတွင် မှန်ကန်နိုင်ပေသည်။

အန္တရာယ်ကင်းသော အမြင်ဖြစ်ရန် အတွက် အဓိကလိုအပ်သည်မှာ 'သိပ်ပွဲနည်းကျရေး' ဖြစ်သည်။ လက်တွေ့များကို အခိုင်အမာ အချက်အလက် များကို စုစမ်းလေ့လာရမည်။ စုစမ်း တာကျ စုစမ်းလေ့လာသည့် 'သိပ်ပွဲနည်းကျစိတ်ဓါတ်' နှင့် လှုပ်ဟန် 'ရှိရမည်။

ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည် သည် ပဒေသရာဇ်ခေတ် - ကိုလိုနီခေတ် - ဒီမိုကရေစီ ဆိတ်သုဉ်းသော 'လွတ်လပ်ရေး' ခေတ်တို့ကို ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် သိပ်ပွဲစိတ်ဓါတ်၊ စုစမ်းလေ့လာရေးတွင် အားနည်းခဲ့သည်။

စုစမ်းလေ့လာရေးကို ဆန္ဒမွဲဖြင့် အစားထိုးတတ်သဖြင့် သွက်သွက် လည်အောင် မှားခဲ့၊ လွဲလေဖြို့။ မဆလ ခေတ်တွင် ဆုတ်ဖြဲနှံသောစာရေး ဇယားများသည် ဆန္ဒမွဲ၏နမူနာများ ဖြစ်သည်။ အဆင်းရဲဆုံး နိုင်ငံ အဖြစ်အဝါလိခံရတော့မှပဲ ဆန္ဒမွဲစာရင်းတွေ ပြန်ကြောင့် သိရတော့သည် အဖြစ်မျိုးကို သင်ခန်းစာယူတတ်ကြရမည်။

ဆန္ဒမွဲခံနည်း နည်းပါးသည်များ မည်။ ဆန္ဒမွဲများများ ပါလျှင် များများမှားမည်မှာ ဓမ္မတာဖြစ်သည်။

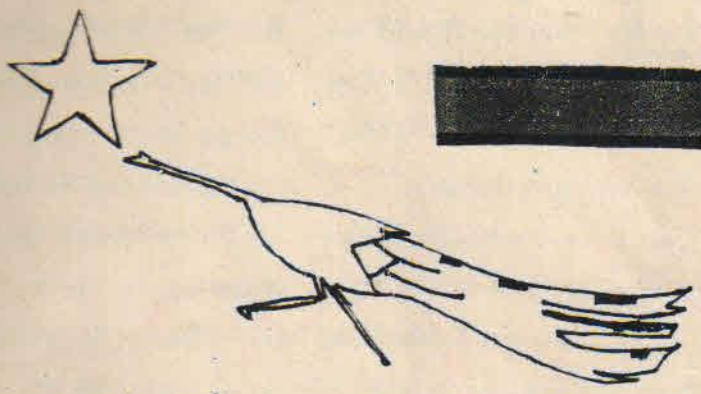
ရဲဝတ်ဇော်

အမျိုးသားညီလာခံအတွက်

သဘောထား

ဦးဝဝတ်ဇော်၏ အာမျိုးသား ညီလာခံနှင့်ပတ်သက်၍ မဖောပြသည့် ကွန်မြူနစ်ပါတီသည် ဘုန်းဝ ဒုန်းစီ ပြောဝံတိုလ ဂဒ္ဒရိုက်နေတွင် ကျေညာချက် တစောင် ထုတ်ပြန်ခဲ့ပါသည်။ ယင်း ကျေညာချက်တွင် ပါရှိသော ကွန်မြူနစ်တော်တို့၏ သဘောထား ကို ကောက်နှုတ်ချက် ထပ်မံဖော်ပြလိုက် ပါသည်။

"----တကယ်တော့ ပြည်သူလူထုက တင်မြောက်ထား သော သွတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အထင်ကရ ဂိုဟိလျက်နှင့် မည်သူ တို့တယောက်ကမျှ တင်မြောက်ထားခြင်း မဟုတ်ဘဲ မိမိဘာသာ အာဏာသိမ်းကြီး မာရှယ်လောပြင့် အုပ်ချုပ်နေသော စစ်အစိုးရ တရုပ် က အာမျိုးသား ညီလာခံကို ခေါ်ဆိုမည် ဆိုခြင်းမှာ လုံးဝ သဘာဝ မကျပေ။ သူတို့. လက်ထဲတွင် စစ်တပ်ရှိသည်ဆိုသော အကြောင်း အချက်မှ တပါး ၎င်းတို့. တွင် အာမျိုးသား ညီလာခံ ခေါ်ဆိုရန် အခွင့်အရေး အာမမြှ မရှိ ချေ။ ပြည်သူလူထုကြီး မျော်လင့်တောင့်တနေသော အာမျိုးသား ညီလာခံတရပ်ကို ပြည်သူတွေ့ ကိုယ်တိုင် ခွေးချယ်တင် မြောက်ထားသည့် သွတ်တော် တရုပ် ကသာ ခေါ်ဆိုခွင့် ရှိပေသည်။"



နဝတာဦးစီးကျင်းဝ နေ
သော အမျိုးသားညီလာခံအဝေါဒ
မျိုးသားဒီမိုကရေစီအဖွဲ့ချုပ်၏ (ပ
၁၁-ဦးနွေဝါသာတောထားထုတ်
ပြန်ချက်ကို ဗမာပြည်တွင်နီးစပ်ရာ
တိုက္ကြိုဆိုထောက်ခံပါသည်။

လူသားနှင့်

ဒေဝင်္ဂရုဏ်စနစ်

အရှင်းဂျင်စနစ်အပေါ်တွင် ရှိသမျှ ပုံအောက်ကြေတော့မည်လော။

ဆိုဗီယက် ယူနီယံနှင့် အရှေ့ ဥ
ရောပနိုင်ငံများ အသွေးအရောင် မြန်
မြောင်းသွားခြင်းသည် နိုင်ငံတကာကွန်
မြူနစ်လှုပ်ရှားမှုကို အမှန်ပင် နှစ်နာ
ထိခိုက်စေခဲ့သည်။ ယခုကာလတွင်
ကွန်မြူနစ်ဝါဒသည် အခက်ခဲ အ
သောကာလနှင့် အပြင်းထန် ဆုံး သော
စမ်းသပ်မှုများကို ရင်ဆိုင် နေရ ပေ
သည်။

ကွန်လို အချိန်မျိုးတွင် မြန် မာ
မြေသည်တွင်မှာရော၊ အခြား နိုင်ငံ များ
တွင်ပါ ကွန်မြူနစ်ဝါဒကို ယုတ်ချ မှု
ခေတ်မီလောသယောင် လေထုတခု ဖန်
တီးလာသည်ကို တွေ့ရသည်။ စာဆောင်း
အများစုမျိုးတွင် ကွန်လို အရေး အသား
များ ဖော်ပြနေကြသည်။ နဝတ က
ဆင်ဆာကလည်း ၎င်းတို့ကို ခွင့်
ပြုသည်။ တချိန်က ဆိုရှယ် လစ်
ဘောဂဗေဒ သဘောတရား များရေး
သားကာ အမည်ရခဲ့ကြို မဆ လ
ခေတ် တလျောက်လုံး တွင် ဆိုရှယ်
လစ်စကား ကို ဖေါင်ဖေါင် မြော ခဲ့
ကြသည့် 'သဘောတရား ရေး ဆ
ရာကြီး' အချို့ပင်လျှင် ယခုအခါ
'အရှေး ရှင်ဝါဒ အတွန့်ရှည်ပါစေဟု
မျက်နှာမြောင်စွာ ကြွေးကြော် နေ
ကြသည်။ ကွန်မြူနစ်ဝါဒ လုံး ဝ
နေဝင်သွားကြို ၊ ပြန်လာမှီးမရှိ နိဂုံး
ချုပ်သွားကြိုဟု ပြောသူများ၊ ပင်
ရှိသည်။

နေထွက်နေဝင်၊ နိဒါန်း နိဂုံး
စသည့် စကားများမှာ သမိုင်းကြောင်း
သဘောဆောင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သ
မိုင်းကြောင်း အမြင်ဖြင့်ပင် ပြော
ရပါမည်။ ကာလတခု၊ အ ဖြစ်
အပျက် တခု သို့မဟုတ် အချို့နှင့်
ပြောချို့ မရပါ။ သမိုင်း ၏ တရား
ဆိုသည်မှာ အဖြစ်အပျက် အများ
ကြီး ဆက်နွှဲသော အချင်း အရာ
ဖြစ်ပါသည်။ အလွယ်ဆုံး ဥပမာပြ
ပါမည်။

အင်္ဂလိပ် မြန်မာပထမ စစ် ပွဲ
တွင် မြန်မာတို့၏ လုံး နိုင် ပွဲကို မြန်
မာ အချို့ သား များအပေါ် ကြို တိသျှ
နယ်ချဲ့ သမား တို့၏ အောင် ပွဲ ခံ
ရှု နိဒါန်း ဟု ထိုစဉ် ကာလ၌
ဆို နိုင်ပါသလော။ ဒုတိယ စစ် ပွဲ
တတိယ စစ်ပွဲနှင့် တပြည်လုံး သူ့

မှုရာဆီး ခရီးလှပါ။ စစ်တပ်အာဏာသိမ်းမှုများ တွင်းသာ သွေးထွက် သံယို အာတန့်ယေဘုယျ ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ဒုံးကြောင်း သွေးမြေကျခြင်းမှာ ၎င်းတို့က မြည်သူ့အာဏာ ဖီဒို့ပ်မှုကြောင့် သွေးမြေကျခြင်းနှင့် နှိုင်းစာလျှင် မ မြောပလောက်ပါ။ သို့ဖြင့်ဒုတိုင်ဟော သို့အာသစ်တက်လောက်မည့် လူတန်းစားက ဒုတ်ခုံဟောတွင် အာဏာရှင်ကြီး တေဘာ လူတန်းစားနှင့် ဝိုက်ဒိုက်ရဟော တိုက်ပွဲမှာ မြင်းထန်ရှည်လျားကြီး ရှုပ်ထွေးပွေလီလှသည်။ သို့သိုး ရေစီးကြောင်း သဘောနှင့် မြောလျှင် တန်ဖြန်ရေစီးကြောင်းများ၊ ဝဲများ၊ စုံလှသည်။

ဒုနရှင် လူတန်းစား အာဏာရ ခဲ့သည့် သို့သိုး ကိုပဲ ကြည့်ပါ။

မဒေသရာဇ်လူတန်းစား အား ဒုနရှင် လူတန်းစားက လက်နက် ဖြင့် စံတူခဲ့သည်မှာ သို့သိုး တွင် ဂျာမကီ နှိုင်ငံ၌ ပထမဆုံးဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ၁၅၂၄ ခုနှစ်တွင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့ သော ဖရန့်ဇ်ဖွန်ဆစ်ကင်ဂင် (Franz von Sickingen) ခေါင်းဆောင် သည့် မှုန်ကန်မှုနှင့် ၁၅၂၃ - ခုနှစ်တွင် စတင်ခဲ့သည့် လယ်သမား စစ်မှုများ ဖြစ်ပါသည်။ မှုန်ကန်သူများ၏ ရဲရဲဝံ့ဝံ့ အာဖြောက်အဖြား သိမ်းပိုက် နိုင်ခဲ့ပြီးမှ မြှုန်လည်ရှုံးနိမ့်သွားခဲ့ ရသည်။ ယင်းစစ်မှုများ ရှုံးနိမ့်ပြီး သည့် နောက်တွင် ဂျာမကီ၏ ဒုနရှင် လူတန်းစားမှာ ဂျာစုနှစ် နှစ်ဆုံး ခေါင်း မမာကာ နယ်ချဲ့စနစ် ဒိုင်နေသေးသည့် ကာလအဆုံးအထိဖြစ်သော ကာလရှည်ကြီးကို ဖြတ်မှသာ မြည့်စုံ ပေလိမ့်မည်။ သို့မှသာ မှုန်ကန်သည့် နိုင်ငံ့ချုပ်ချက်တခု ရရှိနိုင်ပေသည်။

ထို့ကြောင့် ကမ္ဘာလေ့ တွင် ကွန်မြူနစ်များ အာဏာရ ထားသည့် နိုင်ငံ ငါးခုနှင့် ကွန်မြူ နှစ်ဟိတိပေါင်း တရာကျော် ရှိ နေ ချိန်တွင် ကွန်မြူနှစ်ဝါဒကို ချုပ်ငြိမ်းသွားလိုဟု ဖြောဆိုခြင်းမှာ သို့သိုးကို ရုပ်ရှင်ကား တကားလုံး ကို မကြည့်ဘဲ ဖလင်တကွက်ချင်း ကြည့်ပြီး မှတ်ချက်ချနေခြင်း နှင့် တူနေပါသည်။ သစ်တော တတောလုံးကို မမြင်ဘဲ သစ်ပင် တပင်ထဲကိုသာ မြင်သည့် နှင့် လည်း တူနေပါသည်။

ဒုနရှင်လူတန်းစား အာဏာရှင်ခဲ့သည့် သို့သိုး

လူတန်းစား အသစ်တရပ် က အာဏာရယူခြင်းနှင့် အာဏာရ လူတန်းစားထဲမှ အခြား အုပ်စုတစုက အာဏာရယူခြင်း တို့မှာ လုံးဝခြား နား ပါသည်။ အာဏာရ လူတန်းစား အတွင်း အာဏာအလွဲအမှားများမှာ ယေဘုယျအားဖြင့် ကာလ မ ကြာမြင့်လှပါ။ မြင်းထန်သံသန်း ကျော်ဖြစ်သွား ရခြင်းမှာ မြန်မာမြည် မြည်သူများ၏ အာမျိုးသား ရေးအလံ မြေနသွားခြင်းဟု ဆိုနိုင်ပါသလော။ သို့ပေမင်း ပါတော် မူကြီးဆောက်ပေါ် ပေါက်ခဲ့သော အရေးရေပြမှုပုန်ကန်မှုများ ၂၀ ရာစုနှစ် အစတွင် ပျောက်ကွယ်သွားခြင်းမှာ မြန်မာမြည် သားများ၏ နယ်ချဲ့ဆန့်ကျင်ရေးကြီးပမ်း မှု နိုင်ငံချုပ်သွားခြင်းလော။ ယခုအခါတွင်မူ ကျေးဇူးမျိုးများကို မေးသူ အား အရှုံးဟု ဆိုကြပေမည်။ သို့သော် ထိုကာလများကမူ မြန်မာ မြည်သားများ၏ နယ်ချဲ့ဆန့်ကျင် ရေး လှုပ်ရှား မှု ချုပ်ငြိမ်းသွား ခြင်းမှာ ဗြိတိသျှတို့ ယူဆသကဲ့သို့ နည်းမသိ မဟုတ်ပေ။ တကယ် ပြောရလျှင် ဒုတိယ ကွန်ဂရေ်ပင်းဆက်ပြုတ်သွား ရခြင်းကိုပင် လျှင် မြန်မာမြည်တို့ ပဒေသရာဇ်စနစ် ကျဆုံးသွားပြီ ဟု ဆိုသာခေ။ ကိုလိုနီနယ်ချဲ့ သမားသည် ပဒေသရာဇ်စနစ်ကို ဖယ်ရှား ပစ်သည်မဟုတ်၊ မြန်မာမြည် သားထဲမှ ပဒေသရာဇ်ဦးဆောင်ကို သာ ဖယ်ရှားခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ သူတို့ အုပ်ချုပ်သည့် ဆယ်စုနှစ်ပေါင်း များစွာအတွင်း ပဒေသရာဇ် ဓလေ့ သာ ဆက်ဆံမှုကို ပေါင်းသင်းဖြေ ဖြာလောင်းပေးခဲ့ပေသည်။ မြန်မာမြည် မြည်သူများ၏ နယ်ချဲ့ဆန့်ကျင်ရေးအကြောင်း ပြောမည်ဆိုလျှင် ပထမ အဂိလိပ်မြန်မာစစ်မှုကာလမှနေ ပယင်္ခေ အထိသာ

ဟို ယခု အခြေအနေသို့ ရောက်အောင် နှစ်ရာပေါင်းများစွာသော အတက် အဆင်းလမ်းကြောင်းကို ခရီးနှင်ခဲ့ရသည်။

၂- ကျိုလမ်းကြောင်း တလျောက်တွင် အာဏာလက်သွတ်ရသော ခွဲနိမ့်မှုများလည်း အများကြီး ကြုံခဲ့ရသည်။

ယနေ့တွင်ပင်လျှင် ဓနရှင်စနစ်သန့်သန့် ထူထောင်ဝံတား နိုင်သော နိုင်ငံ အရေအတွက်မှာ မများလှချေ။ အများအပြားမှာ ပဒေသရာဇ်ထွတ်လွှတ်မှု ဆက်ဆံရေးကို တနည်းတဖုံ ထိန်းသိမ်းပြီး စခန်းသွားနေကြရဲသေးသည်။

နိုင်ငံတကာ ကွန်မြူနစ်လှုပ်ရှားမှုကို ဖြတ်သန်းခဲ့သော ခရီး

နိုင်ငံတကာ ကွန်မြူနစ်လှုပ်ရှားမှုသမိုင်းမှာ အတက်အကျ အကွေ့အကောက်များဖြင့် ပြွမ်းတီးနေသည်။

အလုပ်သမားလှုတန်းစား အနေဖြင့် သာမန် သွေးစုပ်ခံလူသားအဖြစ်မှ နိုင်ငံရေးလက်နက်ကို ကိုင်စွဲသည့် နိုင်ငံရေး အင်အားအဖြစ် မြှင့်တည်လိုက်သည့် အချိန်မှစ၍ ပဒေသရာဇ်နှင့် ဓနရှင်တို့၏ နှစ်နည်းမျိုးလေးစွဲသော နှိပ်ကွပ်မှုနှင့် ဆန့်ကျင်မှုတို့ကို ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်။

ကွန်မြူနစ်တို့၏ နိုင်ငံရေးလှုပ်ရှားမှုဟူ တိတိကျကျ ဖြောနိုင်သည့် ဆောင်ရွက်ချက်များမှာ ၁၈၃၀- ဝဲ ကာလ လောက်တွင် ဥရောပတွင် စ

တကာ ကွန်မြူနစ်လှုပ်ရှား မှုများ အား နည်း သွား ခဲ့ရသည်။ ဘဝရေး ဒုဒ္ဓစ ဥရောပတိုက်ရှိ အာဏာရှင်ကွန်မြူနစ် ပါတီများ အတွင်း အပြောင်း အလဲ များ အထက်ပါ ကျဆင်း မှုဖြစ် အဆက်နှင့် အတူတကွ အာဏာပိုင်များ ဖြစ်လာ ခဲ့ကြသည်။

အနာဂတ်ကို လှမ်းမျှော်ကြည့်သော်

သမိုင်းကို ပြန်ကြည့်လျှင် ခေတ် ရှင် လူတန်းစား ဟူ၍ ပေါ်လာ ပြီး သည် နောက် ဂုဏ်စွန့်စွေ့ အကောင်းကြော ပြီး သည် နောက် တွင်ပဲ ဒုဏ်ပိုင်း ဝန်း ဖြစ် လာသည်။ သို့သော် အာဏာ ရှင် ပြီး နောက် အဖိနှိပ်ခံ လူတန်းစား အသစ်များ တွန်းလှန်မှုကို ကြုံတွေ့ ရ ရာ တွင်ပဲ ခေတ်ရှင်လူတန်းစားမှာ သမိုင်း တွင် အဓောဆုံးဖြစ်သည်။ ခေတ်ရှင် လူ တန်းစား အနေဖြင့် အာဏာရပဲရှင် ကြီးစားစဉ်က ကြုံတွေ့ရသော ဆန့်ကျင် ဖက်အင်အားများ ပဒေသာရှင်လူ တန်း စား တရပ်ထဲသာ ဖြစ်သည်။ တို့ မြင် နိုင်ငံတကာ လက္ခဏာလည်း မဆောင် သေးဟု ဆိုနိုင်သည်။ ကျော် သည်နှင့် ဆန့်ကျင်စွာပင် မစွပ်ညှဉ်းဆဲ လူတန်းစား များမှ နိုင်ငံ ရေးလက်နက်ကို စွဲကိုင် လိုက်ပြီ ဆိုကထဲက ပဒေသာရှင်လူ တန်းစားရော ခေတ်ရှင်လူတန်းစားကပါ ဝိုင်း ဝန်း ချေမှုန်းဖြင့် နှင်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထို့ မြင် အရင်း အနှီးကြီး နိုင်ငံ တကာ တကာ ကွန်မြူနစ်လှုပ်ရှား မှုများ အား နည်း သွား ခဲ့ရသည်။ ဘဝရေး ဒုဒ္ဓစ ဥရောပတိုက်ရှိ အာဏာရှင်ကွန်မြူနစ် ပါတီများ အတွင်း အပြောင်း အလဲ များ အထက်ပါ ကျဆင်း မှုဖြစ် အဆက်နှင့် အတူတကွ အာဏာပိုင်များ ဖြစ်လာ ခဲ့ကြသည်။

သို့သော် ဆိုဖြီယက် ယူနီယံ ကွန်မြူနစ်ပါတီ (တော်လှန်ပစ်) တွင် ကရုဏာရက် အာဏာရ ပြီး နောက် ယင်းပါတီနှင့် တရုတ်မြေမှ ကွန်မြူနစ်ပါတီတို့ အယူ အ ဆ ရေးအရ ကွဲလွဲမှုကြီး ပေါ် ပြီး သည့် နောက်ပိုင်း တွင်ပဲ နိုင်ငံ တကာ ကွန်မြူနစ်လှုပ်ရှား မှုများ ဟိုဟို ဒီဒီ အား ကောင်း ကျယ်ပြန့်လာသည်။ အာရှတိုက်တွင် ကွန်မြူနစ်ပါတီ များ အလျှိုလျှို ပေါ်ထွက်လာ ခဲ့ သည်။ ကွန်မြူနစ်များ သည် ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ်ကြီး တွင် မော်ဆေတုန် ဒဿနကို အဓိက တိုက်ခိုက် သည့် အင်အား ဖြစ်လာ ခဲ့သည်။ သို့သော် ဘဒ္ဒဂဲ့ ဒုဒ္ဓစ်သို့ ရောက်သော အ ခါ တွင် တတိယ အင်တာနေရှင်နယ် ကို မျက်သိမ်းပစ်ခဲ့သည်။ သို့ သော် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီး အတွင်း ၌ ကွန်မြူနစ်များ၏ စွန့်လွှတ်မှု အင်အား ရှေ့ပြေးကြွေးကြော် ဖိဂင်ဗွတ်ဒီကြောင့် နိုင်ငံအများ အပြား တွင် ကွန် မြူ နစ်များ ဂုဏ်သိက္ခာ ဖြင့်လာ ခဲ့သည်။ ပါတီများလည်း အင်အား ကြီး ထွား လာခဲ့သည်။ ကွန်မြူနစ် များ အာဏာရသည့် နိုင်ငံ အ ရေအတွက်လည်း တိုးမှား လာ ခဲ့ သည်။ ကျော်ကာလမှာ နိုင်ငံတကာ ကွန်မြူနစ်လှုပ်ရှား မှုသ နိုင်ငံ တွင် အား အကောင်းဆုံး ကာလဟု ပြောလျှင် မှားမည်မထင်ပေ

အာရုံးရှင်လူတန်းစားထံတွင် ကမ္ဘာ့ဆုံးသည်အထိ ကျွန်ခံရန် လူ့ဇာတိခံယော်တက်လာရသလို ဖြစ်နေသည်။

တကယ်က အာရုံးရှင်စနစ်အာဟါအာဝင် အရာဝတ္ထုတို့ဝိုင်းနှင့် အာရာကိစ္စတို့ဝိုင်းတို့.သည်ဘဲ မွေးမွားခြင်း(သို့မဟုတ်)ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိသလို သေဆုံးခြင်း(သို့)ချုပ်ငြိမ်းခြင်းလည်း ရှိပေသည်။ ၎င်းတို့.ကို ချုပ်ငြိမ်းစေသည့် အကြောင်းရင်းမှာ အပြင်မှလာသည်မဟုတ်၊ သန္ဓေဟ ဖြစ်ပါသည်။ မည်သူမျှဖယ်ရှားဂျ မရပါ။ ဥပမာ- လူဟူဝယ် ဖြစ်လေ့လာကဆဲက ကလပ်စည်းများ ချုပ်ငြိမ်းခြင်းဟူသော တရားမှာလည်း ဒုန်တွဲဟ်လာသလို ဖြစ်သည်။

အာရုံးရှင်စနစ်တွင်ရော ကျွန်လက္ခကာများ မပါရှိဘူးလား။ အာရုံးရှင်စနစ်သည် လူသား တို့၏ လုံးပမ်းမှုအတွက် အထူတ် အထိပ်ပင်လော။ လူသားများသည် လူတန်းစား ကွဲပြားမှု အဆမတန် ကွဲပြားသည်၊ အောခိုင်စိုအက်စ် ရော ဂါပြမ်းတီးသည့် အာရုံးရှင်လူ လောကထက်သာသော လူ့အဖွဲ့အစည်း တရပ်ရှိခဲ့ဖူးသလော။ လက်ရှိ အာရုံးရှင် ဝိုင်ငံကြီးများကရော ကမ္ဘာ့ ဝိုင်ငံပေါင်း ၁၈၀ လုံးကို အာရုံးရှင် အင်အားကြီး ဝိုင်ငံကြီးတွေ ဖြစ်ပေါ်လာခွင့် ပြုမည်လော။

တွေ့ရှိမှု၊ တီထွင်မှု နှင့် အာရုံးအနီး စုစည်းမှု သဘာဝနှင့် အာရုံးရှင်သခင်ဖြစ်မလာနိုင် ဘဲ မည်သည့်အာဒါတွင် မှ မှတ်တိုင်သည် လူတန်းစား ကို မဟန့်တားရဲမက ဖြန့်ဆန့်စေသည်ကို သတိပြုသင့်သည်။ ဥပမာ- သံသတ္ထုကို သုံးစွဲ လာတတ်မှသည် ကျောင်ဝိုင် ကျွန်ပိုင်စနစ်မှ ပဒေသရာဇ်စနစ် သို့ကူးပြောင်းမှုကို ဖြန့်ဆန့်စေခဲ့သည်။ အာမေရိကတိုက်ကို တွေ့ရှိမှုအဟါအာဝင် ပင်လယ် ခရီးကြောင်း သစ်များ ရှာဖွေတွေ့ ရှိပြီးနောက် အာရုံးအနှီး အသစ်များ စုဆောင်းရရှိလာခြင်းသည် ဓနရှင်လူတန်းစားကို အားကောင်းစေပြီး ပဒေသရာဇ်စနစ်ကိုတွန်း လှန်နိုင်ခဲ့သည်။ ဓနရှင်လူတန်း စားလက်ထက်တွင် လျှပ်စစ်မော်တာ ကို အသုံးပြုနိုင်ပြီးသည့် နောက် ဆယ်စုနှစ် အနည်းငယ် အတွင်း မှာပင် ပစ္စည်းမဲ့လူတန်းစား အာဏာရှင်စနစ်နိုင်ငံများ ပေါ်ပေါက်လာခဲ့သည်။ သို့ တိုင်အောင် ယခုအခါ ကွန်ပြူတာစနစ် တို့ တက်မှု ကြောင့် အာရုံးရှင်စနစ်မှာ ကမ္ဘာ့ တည်သဖြင့် တည်တော့မည့် လေဟန် ပြောသူများ အများအပြား ပေါ်ပေါက်နေပေသည်။ ၎င်းတို့၏ အပြင် အလှပသမား လူတန်းစား သည် မည်သည့်အာဒါတွင် မှ အာရုံးသခင်ဖြစ်မလာနိုင်ဘဲ လက္ခကာဆောင်မှုနှင့် အညီ နိုင်ငံတကာရှိ ဓနရှင်များ၏တိုက် ဆိုင်မှုကိုလည်း ခံရပေသည်။ အလွယ်ဆုံး ဥပမာ ပြောရလျှင် (ယခင်) ဆိုဗီယက်ယူနီယံအဟါအာဝင် အာရှဥရောပနိုင်ငံများ ကျဆုံးမှုတွင် အဓိက အကြောင်းရင်းမှာ ပြည်တွင်းပြဿနာဟု ဆိုနိုင်သော်လည်း ဒို့မိတို့ မဲများသဖွယ် ၎င်းတို့ အတိုက်အခိုက်ခံခဲ့ရမှုဖြင့် ပထဝီဓာတ်ဆုံးသောနိုင်ငံ ဖြစ်သည့် ဗီလန်နိုင်ငံ၏ ပြိုလဲမှုတွင် အိမ်ဖြူတော်နှင့် ဟာတိ ကန်တို့.သည် အရေးကြီးသည့်အခန်းမှ ပါဝင်ခဲ့ကြောင်း အားလုံးအသိ ပင်ဖြစ်သည်။

ဆက်သွယ်ရေးတော်ဟူ ဆိုဆို ကြသော ယနေ့ခေတ်တွင် နိုင်ငံတကာ ပေါက်ပြန်ရေးသမား တို့.၏ ကွန်ပြူတာ ဆန့်ကျင်ရေးဗိုက်ကွန်မှာ ဗိုလ်ဗို ကျယ်ပြန့် ထက်မြက်လာပေသည်။ သို့သော် ကျွန်သို့.သော သိပ္ပံပညာတို့ဟာက်မှုက အင်အား စု အဟောင်း၏ ကျဆုံးမှုကို တား ဆီးနိုင်ပါသလော။

လူသိုင်းသာမက အခြား အရာတို့ဝိုင်းတွင်ပင် အဟောင်းနှင့်အသစ် ကွဲပြား နေသည်။ ပြင်းထန်သော လူတန်းစားတိုက်ပွဲနှင့် ယှဉ်လျက် သိပ္ပံပညာတွေ့ရှိမှုနှင့် တီထွင်မှုများလည်း အဆက်မပြတ်ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ တချိန်တည်းတွင် အရေးအနှီး စုစည်းမှုသည်လည်း ပြောင်းလဲကြီးမား လာသည်။ သို့သော် သိပ္ပံဆိုင်ရာ

ပါတီပေါ်ပေါက်လာပုံနှင့် ပုံသဏ္ဌာန်

ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေး

အာရုံးရှင်စနစ်၏

ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးသည် ဘိုးဘွဲ့မြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေး၏အခြေခံ ဖြစ်သည်။ အာရုံးရှင်စနစ်၏မြန်လာဉ်ထုတ်လွှတ်ရေးကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရာတွင် ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးမှ အစ ချီရမည်။ အာရုံးရှင်တယောက် စတင်မြှုပ်နှံသော အာရုံးမှာ ၅၀၀၀ ကျပ် (၄၀၀၀ + ၁၀၀၀ × ၁) အားဖြင့်ထွက် တန်ဖိုးနှုန်းမှာ ၁၀၀%၊ ထုတ်လုပ်ရေးဖြစ်စဉ် ပြီးဆုံးပြီးနောက် အစွန်းထွက်တန်ဖိုး - ၁၀၀၀ ကျပ်ရသည်ဆိုကြပါစို့။ အကယ်၍ ကျွန်အာရုံး အားလုံးကို စားသုံးပစ်မြို့ ကျွန်အာရုံးအားလုံးကို ထုတ်လုပ်ရေးအတွင်း မြန်လည်ပြုပြင်နိုင်ခဲ့လျှင် အခြားအခေအနေ ပြောင်းလဲမှု မရှိပါက ထုတ်လုပ်ရေးသည် နဂိုအတိုင်းအတာဖြင့် မြန်လည်လာပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ကဲ့သို့ ထုတ်လုပ်ရေးကို အာရုံးရှင်စနစ်၏ ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးဟု ခေါ်သည်။

ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးသည် ဘိုးဘွဲ့မြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေး၏အခြေခံ ဖြစ်သည်။ အာရုံးရှင်စနစ်၏မြန်လာဉ်ထုတ်လွှတ်ရေး၏ ဦးတည်ချက်ကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရာတွင် ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးမှ အစ ချီရမည်။ အာရုံးရှင်တယောက် စတင်မြှုပ်နှံသော အာရုံးမှာ ၅၀၀၀ ကျပ် (၄၀၀၀ + ၁၀၀၀ × ၁) အားဖြင့်ထွက် တန်ဖိုးနှုန်းမှာ ၁၀၀%၊ ထုတ်လုပ်ရေးဖြစ်စဉ် ပြီးဆုံးပြီးနောက် အစွန်းထွက်တန်ဖိုး - ၁၀၀၀ ကျပ်ရသည်ဆိုကြပါစို့။ အကယ်၍ ကျွန်အာရုံး အားလုံးကို စားသုံးပစ်မြို့ ကျွန်အာရုံးအားလုံးကို ထုတ်လုပ်ရေးအတွင်း မြန်လည်ပြုပြင်နိုင်ခဲ့လျှင် အခြားအခေအနေ ပြောင်းလဲမှု မရှိပါက ထုတ်လုပ်ရေးသည် နဂိုအတိုင်းအတာဖြင့် မြန်လည်လာပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ကဲ့သို့ ထုတ်လုပ်ရေးကို အာရုံးရှင်စနစ်၏ ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးဟု ခေါ်သည်။

ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးသည် တစ်ခြားမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးများနှင့် ကွဲပြားခြားနားသည်။ ထုတ်လုပ်ရေးသည် ထုတ်လုပ်ရေးဖြစ်စဉ်သည် ထုတ်လုပ်သော ထုတ်လုပ်ရေးဖြစ်စဉ်ကို အတိုင်းအတာအားဖြင့် မြန်လည်သည် လုပ်ဆောင်ခြင်းကို ရိုးရိုးမြန်လည်သည် ထုတ်လုပ်ရေးဟု ခေါ်သည်။ ဒိုမိုကြီးမားသောအတိုင်းအတာဖြင့် ထုတ်လုပ်ခြင်းကို တိုးချဲ့မြန်လည်သည်ထုတ်လုပ်ရေးဟု ခေါ်သည်။

ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးသည် ဘိုးဘွဲ့မြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေး၏အခြေခံ ဖြစ်သည်။ အာရုံးရှင်စနစ်၏မြန်လာဉ်ထုတ်လွှတ်ရေး၏ ဦးတည်ချက်ကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရာတွင် ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးမှ အစ ချီရမည်။ အာရုံးရှင်တယောက် စတင်မြှုပ်နှံသော အာရုံးမှာ ၅၀၀၀ ကျပ် (၄၀၀၀ + ၁၀၀၀ × ၁) အားဖြင့်ထွက် တန်ဖိုးနှုန်းမှာ ၁၀၀%၊ ထုတ်လုပ်ရေးဖြစ်စဉ် ပြီးဆုံးပြီးနောက် အစွန်းထွက်တန်ဖိုး - ၁၀၀၀ ကျပ်ရသည်ဆိုကြပါစို့။ အကယ်၍ ကျွန်အာရုံး အားလုံးကို စားသုံးပစ်မြို့ ကျွန်အာရုံးအားလုံးကို ထုတ်လုပ်ရေးအတွင်း မြန်လည်ပြုပြင်နိုင်ခဲ့လျှင် အခြားအခေအနေ ပြောင်းလဲမှု မရှိပါက ထုတ်လုပ်ရေးသည် နဂိုအတိုင်းအတာဖြင့် မြန်လည်လာပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ကဲ့သို့ ထုတ်လုပ်ရေးကို အာရုံးရှင်စနစ်၏ ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးဟု ခေါ်သည်။

ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးသည် တစ်ခြားမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေးများနှင့် ကွဲပြားခြားနားသည်။ ထုတ်လုပ်ရေးသည် ထုတ်လုပ်သော ထုတ်လုပ်ရေးဖြစ်စဉ်သည် ထုတ်လုပ်ရေးဖြစ်စဉ်ကို အတိုင်းအတာအားဖြင့် မြန်လည်သည် လုပ်ဆောင်ခြင်းကို ရိုးရိုးမြန်လည်သည် ထုတ်လုပ်ရေးဟု ခေါ်သည်။ ဒိုမိုကြီးမားသောအတိုင်းအတာဖြင့် ထုတ်လုပ်ခြင်းကို တိုးချဲ့မြန်လည်သည်ထုတ်လုပ်ရေးဟု ခေါ်သည်။

အာရုံးစုပ်ခြုံးခြင်း

အာရုံးများ၏ စုပ်ယူမှုအဖြစ်စဉ် သည်ဥ အစွန်းထွက်တန်ဖိုးမှ အာရုံးသို့ ပြောင်းလဲသွားသော ဖြစ်စဉ်ဝင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ဖြစ်စဉ်ကို လေ့လာခြင်းအားဖြင့် အာရုံးရှင်သွေးစုပ်မှု၏ တကယ့် အနှစ်သာရကို တဆင့်တိုး သိနားလည်စေနိုင်သည်။ အာရုံးရှင်စနစ် ဖြစ်ထွန်းတိုးတက်မှု၏ သမိုင်းဆိုင်ရာ ဦးတည်ချက်နှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးတင်ပြရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဤစာတမ်းကို ရေးသားခဲ့ပါသည်။

ဦးတည်ချက်

- ရိုးရိုးမြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေး နှင့်
- တိုးချဲ့သော မြန်လည်ထုတ်လွှတ်ရေး

ရှင်းလင်းပြီးနောက် ဤစာတမ်းတွင် ဆွေးနွေးသွားမည်ဖြစ်သည်။ လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင် ထုတ်လုပ်ရေးသည် လူသားတို့၏ လူ့အဖွဲ့အစည်း တည်ရှိရန်နှင့် ဖြစ်ပေါ်တိုးပွားရန် အတွက် အခြေခံပင်ဖြစ်သည်။ လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ ထုတ်လုပ်ရေးသည် အချက်ကို ထောက်ရှုခြင်းအားဖြင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင် ဆက်ဆံမှုတစ်ခုသည် အဆောင်နေရာသောဖြစ်စဉ်ဆို သည်ကို သိသာမြင်သာစေရန် ရှင်းလင်းပြီးနောက် ဤစာတမ်းတွင် ဆွေးနွေးသွားမည်ဖြစ်သည်။

> သင့်ရဲ့ စဉ်းစားချက်ကို ပြောလိုပါတဲ့ သော ပါတီဗဟိုရဲ့ အာဆင့်ပြောင်းကေးသင်တန်းတွင် ဦးချဲ့ထားသော နိုင်ငံရေးစာတန်းများကို ပေးထားပြောချက် (၁၂)(၂၂)(၃၄) နှင့် (၃၅) တို့ကို ယခင်ထုတ်ဝေခဲ့သည့် မြည်သူ့အာဏာဂျာနယ်များတွင် ပေါ်ပြခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ကျန်အပိုင်းများကို နောင် စာစောင်များတွင် ဆက်လက် ပေါ်ပြသွားပါမည်။

ဝယ်ယူသည့်အခြင် အလှူခံသမား များ ဖန်တီးသော အစွန်းထွက်တန်ဖိုး ကို လည်း အခမဲ့ သုံးစွဲသည်။ ထို့ ကြောင့် အရှင်းရှင်က အလှူခံသမားကို လှူ ကျွေးနေခြင်း မဟုတ်ဘဲ အရှင်းရှင်များ ကို အလှူခံသမားက လှူကျွေးနေခြင်း သာ ဖြစ်ပေသည်။

မြန်လည် ထုတ်လှူရေးဖြစ်စဉ် အရ အလှူခံသမား တို့၏ အလှူ ခံသည် မြောင်းလဲနိုင်သော အရှင်း ကို ဖန်တီးခဲ့ရုံမက အရှင်းအား လုံး ကို လည်း ဖန်တီးပေးလေသည်။ အရှင်း ရှင်တို့၌ ၅ဝဝဝ ကျပ် ရှိကြို နှစ်စဉ် အစွန်းထွက်တန်ဖိုး ၁ဝဝဝ– ကျပ်ရှိသည် ဆိုကြပါစို့။ အကယ် ၍ သူဌေးသည် နှစ်စဉ် ၃ဝဝဝ ကျပ် စား သုံးပါက ငါးနှစ်ကြာပြီး နောက် ၎င်းနှိုက ရှိထား သော ၅ဝဝဝကျပ် သည် အကုန်သုံးစွဲ၍ ကုန်သွား ပေ လိမ့်မည်။ သို့ သော် ငါးနှစ်ကြာပြီး နောက် ၎င်းအရှင်းရှင်၌ အရှင်း ၅ဝဝဝ ကျပ် ကျန်ရှိပေဦးမည်။ ကျွန်ုပ် ဤ အရှင်း ၅ဝဝဝ ကျပ် ကျန်ရှိနေ သည့် အကြောင်းရင်းမှာ နှစ်စဉ် အစွန်းထွက် တန်ဖိုး ၃ဝဝဝ ကျပ် ရရှိ ခြင်း ကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ၅ နှစ်ကြာပြီး နောက်အဲ့အရှင်း ရှင် လက် ဝယ် ပိုင်ဆိုင်ဝတ်ဆင်သော အရှင်းသည် အစွန်းထွက်တန်ဖိုး ရှုသည်သာ ဖြစ် ပေသည်။ အရှင်းရှင်များ လက်ဝယ် တွင် အစပိုင်း၌ ရှိထား သော အရှင်း သည် အလှူခံသမားများ ကိုယ်ပေး စွဲ ဝယ်ယူသည့် အခြင် အလှူခံသမား များ ဖန်တီးသော အစွန်းထွက်တန်ဖိုး ကို လည်း အခမဲ့ သုံးစွဲသည်။ ထို့ ကြောင့် အရှင်းရှင်က အလှူခံသမားကို လှူ ကျွေးနေခြင်း မဟုတ်ဘဲ အရှင်းရှင်များ ကို အလှူခံသမား က လှူကျွေးနေခြင်း သာ ဖြစ်ပေသည်။

မြန်လည် ထုတ်လှူရေးဖြစ်စဉ် အရ အလှူခံသမား တို့၏ အလှူ ခံသည် မြောင်းလဲနိုင်သော အရှင်း ကို ဖန်တီးခဲ့ရုံမက အရှင်းအား လုံး ကို လည်း ဖန်တီးပေးလေသည်။ အရှင်း ရှင်တို့၌ ၅ဝဝဝ ကျပ် ရှိကြို နှစ်စဉ် အစွန်းထွက်တန်ဖိုး ၁ဝဝဝ– ကျပ်ရှိသည် ဆိုကြပါစို့။ အကယ် ၍ သူဌေးသည် နှစ်စဉ် ၃ဝဝဝ ကျပ် စား သုံးပါက ငါးနှစ်ကြာပြီး နောက် ၎င်းနှိုက ရှိထား သော ၅ဝဝဝကျပ် သည် အကုန်သုံးစွဲ၍ ကုန်သွား ပေ လိမ့်မည်။ သို့ သော် ငါးနှစ်ကြာပြီး နောက် ၎င်းအရှင်းရှင်၌ အရှင်း ၅ဝဝဝ ကျပ် ကျန်ရှိပေဦးမည်။ ကျွန်ုပ် ဤ အရှင်း ၅ဝဝဝ ကျပ် ကျန်ရှိနေ သည့် အကြောင်းရင်းမှာ နှစ်စဉ် အစွန်းထွက် တန်ဖိုး ၃ဝဝဝ ကျပ် ရရှိ ခြင်း ကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ၅ နှစ်ကြာပြီး နောက်အဲ့အရှင်း ရှင် လက် ဝယ် ပိုင်ဆိုင်ဝတ်ဆင်သော အရှင်းသည် အစွန်းထွက်တန်ဖိုး ရှုသည်သာ ဖြစ် ပေသည်။ အရှင်းရှင်များ လက်ဝယ် တွင် အစပိုင်း၌ ရှိထား သော အရှင်း သည် အလှူခံသမားများ ကိုယ်ပေး

တို့ဘုရားပြန်လည်ထူတော်လှူပုံရေး

အရှင်ဒဿနာဘိဝံသ

အရှင်ဒဿနာဘိဝံသ ပြန်လည် ထူထောင်လှူဒါန်းသော ဘုရားရှင်၏ ရုပ်တု ရုပ်ပွားတော်များ၏ ဘုရားဖူးခရီးစဉ်ကို ဧပြီလ ၂၀ ရက်နေ့မှ စတင်ခဲ့ပြီး ဧပြီလ ၂၆ ရက်နေ့ ညနေ ၄ နာရီခန့်တွင် ပြီးဆုံးခဲ့ကြောင်း သိရသည်။ ဤခရီးစဉ်တွင် ဘုရားဖူးသူ ၁၀၀ ခန့်ရှိပြီး ဘုရားဖူးခရီးစဉ်အတွင်း ဒေါ်ခင်ခင်ဝင်း၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် ဘုရားဖူးသူများအား ဆွမ်းလောင်းကပ်လှူခြင်း၊ ဘုရားဖူးသူများ ပူးပေါင်းပါဝင်၍ ဘုရားရှေ့တော်တွင် ဆုတောင်းပတ္ထနာပြု

ပြုပြင်ခဲ့သော အရင်းအနှီးအားလုံး သည် အရင်းသဘောဆောင်သော အစွန်းထွက်တန်ဖိုးအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားသည်ကို တွေ့ရှိခဲ့ရသည်။ တို့ချဲ့သော ပြန်လည်ထုတ်လုပ်ရေးဌာန တို့ ဖြည့်ပြီးခဲ့သော အရင်းအနှီးအားလုံး သည် အစကတည်းက အစွန်းထွက်တန်ဖိုး ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း တွေ့ရပေသည်။

အကျိုးစီပွါးမှု

အရင်းရှင်များက အစွန်းထွက်တန်ဖိုးတစိတ်တပိုင်းအား အရင်းအဖြစ်အသုံးပြုမှုကို အရင်းစုပုံမှုဟု ဆိုသည်။ အရင်းစုပုံမှုနှင့် ပတ်သက်ပြီး အရင်းရှင်လူတန်းစားနှင့် ၎င်းတို့၏ဘောဂဗေဒပညာရှင်တို့က အမျိုးမျိုးပြောဆိုကြသည်။ အရင်းစုပုံမှုသည် လူ့အဖွဲ့အစည်းတိုးတက်မှုအတွက်ဖြစ်သည်ဟု တချို့က ဆိုကြသည်။ ဖြူးခြဲချွေတာသောကြောင့် စုပုံနိုင်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု တချို့က ပြောကြသည်။

မည်သို့ပင်ပြောဆိုကြစေကာမူ အရင်းရှင်များက အရင်းစုပုံသောငွေသည် ရွယ်ချက်မှာ လူ့အဖွဲ့အစည်းတိုးတက်မှုအတွက် အလျဉ်းမဟုတ်ဘဲ ပို့မှုများပြားသော အစွန်းထွက်တန်ဖိုးရရှိရေးဟူသော တစ်ခုတည်းသော ရွယ်ချက်အတွက်သာဖြစ်လေသည်။ အစွန်းထွက်တန်ဖိုးကို ငွေးငွေးတက် လိုချင်တပ်မက်သော အရင်းရှင်များ၏ လောဘရေမက်မှုအဆုံးအစ မရှိသောကဲ့သို့ အရင်းကို စုပုံ လို ပြုပြင်ခဲ့သော အရင်းအနှီးအားလုံး သည် အရင်းသဘောဆောင်သော အစွန်းထွက်တန်ဖိုး ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာ သုံးသပ်ဆောင်သော အစွန်းထွက်တန်ဖိုးအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားသည်ကို တွေ့ရှိခဲ့ရသည်။ တို့ချဲ့သော ပြန်လည်ထုတ်လုပ်ရေးဌာန တို့ ဖြည့်ပြီးခဲ့သော အရင်းအနှီးအားလုံး သည် အစကတည်းက အစွန်းထွက်တန်ဖိုး ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း တွေ့ရပေသည်။

အကျိုးစီပွါးမှု

အရင်းရှင်များက အစွန်းထွက်တန်ဖိုးတစိတ်တပိုင်းအား အရင်းအဖြစ်အသုံးပြုမှုကို အရင်းစုပုံမှုဟု ဆိုသည်။ အရင်းစုပုံမှုနှင့် ပတ်သက်ပြီး အရင်းရှင်လူတန်းစားနှင့် ၎င်းတို့၏ဘောဂဗေဒပညာရှင်တို့က အမျိုးမျိုးပြောဆိုကြသည်။ အရင်းစုပုံမှုသည် လူ့အဖွဲ့အစည်းတိုးတက်မှုအတွက်ဖြစ်သည်ဟု တချို့က ဆိုကြသည်။ ဖြူးခြဲချွေတာသောကြောင့် စုပုံနိုင်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု တချို့က ပြောကြသည်။

မည်သို့ပင်ပြောဆိုကြစေကာမူ အရင်းရှင်များက အရင်းစုပုံသောငွေသည် ရွယ်ချက်မှာ လူ့အဖွဲ့အစည်းတိုးတက်မှုအတွက် အလျဉ်းမဟုတ်ဘဲ ပို့မှုများပြားသော အစွန်းထွက်တန်ဖိုးရရှိရေးဟူသော တစ်ခုတည်းသော ရွယ်ချက်အတွက်သာဖြစ်လေသည်။ အစွန်းထွက်တန်ဖိုးကို ငွေးငွေးတက် လိုချင်တပ်မက်သော အရင်းရှင်များ၏ လောဘရေမက်မှုအဆုံးအစ မရှိသောကဲ့သို့ အရင်းကို စုပုံ လို

ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်စိန်ရတု
ဖြေးဖြေးသံများ

၁။ တို့ကြောင့် ကျောင်းသား သမဂ္ဂများကို အတည်ပြုပြီး လွတ်လပ်မှုရရှေ့ဆက်ရမည်။

၂။ သမိုင်းတင်ရှုနှက်ခဲ့တဲ့သိုလ် ကျောင်းသား သမဂ္ဂ အသစ်အဆောက်အဦကြီးကို မှုရှင်း အတိုင်း ပြန်လည်တည်ဆောက်ပေးရမည်။

၃။ ဗမာပြည် ကျောင်းသား သမိုင်းကို မှန်ကန်မြည့်စုံစွာ ပြုတိတမ်း တင်ရေးအတွက်

က - ပညာရှင်များ သာမက ကျောင်းသား ကိုယ်စားလှယ်များ ပါဝင် သော ကော်မရှင် တရပ် ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။

ခ - ကျောင်းအထဲတွင် ကျောင်းသား လှုပ်ရှားမှု သမိုင်း တွင် ကျဆုံး သွား သော အာဇာနည်များအား မော်ကွန်း တိုင် ပေးရမည်။

၄။ ဗမာပြည် ကျောင်းသား သမိုင်းကို မှန်ကန်မြည့်စုံစွာ ပြုတိတမ်း တင်ရေးအတွက်

က - ပညာရှင်များ သာမက ကျောင်းသား ကိုယ်စားလှယ်များ ပါဝင် သော ကော်မရှင် တရပ် ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။

ခ - ကျောင်းအထဲတွင် ကျောင်းသား လှုပ်ရှားမှု သမိုင်း တွင် ကျဆုံး သွား သော အာဇာနည်များအား မော်ကွန်း တိုင် ပေးရမည်။

၅။ စစ်အာဏာရှင်ဟောင်း အဖိုးရ

က -

(က) စစ်အာဏာရှင်ကြီး လျှော့ချ ကာ ပညာရေး အသုံးစရိတ်ကို ပို၍ သုံးစွဲရမည်။

(ခ) အဆောက်အဦ မှုစာစ ပ ညာရေး အသုံးအဆောင် ပစ္စည်း များ မြည့်စုံစေရမည်။

(ဂ) ဆရာ ဆရာမများ၏ နေထိုင်မှုဘဝကို မြှင့်တင်ပေးရမည်။

၆။ နိုင်ငံတော်အဖိုးရ သည် - ပညာရေး မြေဆန်မှု များကို

က - မိဘ ဆရာအပြင် ကျောင်းသား သူငယ်တန် ကျောင်းသားကိုယ်စား လှယ်များနှင့် ညှိနှိုင်းဖြေရှင်း ရမည်။

ခ - စစ်အာဏာရှင်ဟောင်း အဖိုးရသည် ပညာရေး အသုံးအဆောင် ပစ္စည်း များကို ပြုပြင်ပေးရမည်။

ဂ - ကျောင်းသား သမဂ္ဂများ၏ ဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းခွင့်ကို ပြန်လည် ရရှိစေရမည်။

ဃ - ကျောင်းသား သမဂ္ဂများ၏ ဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းခွင့်ကို ပြန်လည် ရရှိစေရမည်။

ဃ - ကျောင်းသား သမဂ္ဂများ၏ ဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းခွင့်ကို ပြန်လည် ရရှိစေရမည်။

(ဆက်လက် ဖော်ပြ သွား ပါမည်။)

ကို တို့ဖြည့်ဆည်းခဲ့သည့်အပြင် စုပုံ သော အတိုင်းအတာကိုလည်း တိုးချဲ့နိုင် ပေသည်။ စုစုပေါင်း အစွန်းထွက်တန်ဖိုး အတွင်း စုပုံသော ရဲပုံဒွေ ပါဝင်သည်. အချို့အစား ကိုလည်း တိုးမြှင့်နိုင် ပေသည်။ လက်တွေ့တွင်လည်း အရင်း စုပုံမှု များမြား လာသည့်နှင့်အမျှ အရင်း ရှင် လူတန်းစား၏ သုံးစွဲနှုန်းမှာ သည်လည်း မိုမိုကြီးမား လာပေသည်။ ထို့ကြောင့် အရင်းစုပုံမှုနှုန်း စုပုံမှုအတိုင်း အတာကို အရင်းရှင်က မည်သို့ပဲ ထွေသည် ဟူသော အချက်က ဆုံးဖြတ် ခြင်း မဟုတ်ဘဲ အလုပ်သမား များ အပေါ် ဒေဝ စုပ်သော အတိုင်း အတာ က ဆုံးဖြတ်လေသည်။

အရင်းကို စုပုံနိုင်ခြင်းမှာ အရင်း ရှင်များက ခြိုးခြံ ချွေတာ သောကြောင့်မဟုတ် သည်ဆိုသော ဖြောဆိုချက်သည် အရင်း ရှင် လူတန်းစား၏ သွေးစုပ်မှုကို မုံ ကွယ်ပေးခြင်း သာဖြစ်သည်။ အရင်း စုပုံမှု၏ တကယ်ရေသောက်မြစ် မှာ အလုပ်သမား များက ဖန်တီး လိုက် သော အစွန်းထွက်တန်ဖိုး သာ ဖြစ် ကြောင်း ကျနော်တို့ သိကြပြီး ဖြစ် သည်။ အစွန်းထွက်တန်ဖိုး ၏ ပမာဏ မပြောင်းလဲသော အခြေ အနေ၌ စုပုံသော အတိုင်း အတာ သည် စုပုံရန် ရဲပုံဒွေ နှင့် အရင်းရှင်စနစ်သုံး ရန် ရဲပုံဒွေ၏ အချို့အစား က သတ် မှတ်မည်ဖြစ်သည်။ သို့သော် အစွန်း ထွက်တန်ဖိုး၏ ပမာဏသည် ယူသော မဟုတ်ဘဲ အမြဲပြောင်းလဲနေပေသည်။ ၎င်း၏ ပမာဏကို သွေးစုပ်ခံရ သော အလုပ်သမား ဦးရေနှင့် ဒေဝ စုပ်သော ရေစွမ်းနိုင်က အဆုံးအဖြတ် ပေး ပေသည်။ အစွန်းထွက်တန်ဖိုး များ မြားလာပါက အရင်းရှင် များသည် တဦးချင်း စား သုံးသော ရဲပုံ ဒွေ

ဖြိုကြဉ်တက္ကသိုလ်ရဲ့ ဂုဏ်ပြောင်တဲ့တိုက်ပွဲအစဉ်အလာအတိုင်း ဆက်လက်ဆင်နွှဲကြမည်

ကျွန်ုပ်တို့ ဖြိုကြဉ်တက္ကသိုလ် စိန့်ရတုသဘင်ပြဖို့ ရပါလိမ့်မယ်မယ်။"

အခုတော့ ဂျွန်ကွန်တက္ကသိုလ် စိန့်ရတုသဘင်ကို ဦးစီးကျင်းပ သူက- နဝတပြစ်နေပါတယ်။ ဦးဦး ရှင်းအောင်မြောရုံးခင် ပစ္စုပ္ပန်. ခွန်စစ် နောက်ပိုင်း အစိုးရအာဆက်ဆက်တိုင်း မှာ ဂျွန်ကွန်တက္ကသိုလ် ကျောင်းသား များကို သွေးချောင်းစီးအောင် သတ် ဖြတ်ခဲ့သူ စစ်အာဏာရှင် - "ဂျွန်ကွန် တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားများသမဂ္ဂ အဆောက်အဦကို ဗုံးခွဲဖျက်ဆီးခဲ့ သူ ကျောင်းသားတွေကို ဥက္ကဋ္ဌခေ ကျောင်းသား ထုတ်ရုံလုံး ရဲ့ ကမ္ဘာမကြေ ဂျွန်သူတော် စစ် အာဏာရှင်။ ဒီစစ်အာဏာရှင်က မျက်နှာ ပြောင်တိုက်ကာ ဂျွန်ကွန်တက္ကသိုလ် စိန့်ရတုသဘင်ကို ဦးဆောင် ကျင်းပခဲ့လေတော့ ဒါကိုမြင် တွေ့နေရတဲ့ ကျောင်းသား ထု အ ပါအဝင် ဗမာပြည် ပြည်သူ တွေ အားလုံး အတွက် နာကျည်း ရင်နှင့် စရာကောင်းလှပါတယ်။ တကယ် က စစ်အာဏာရှင်ဆိုရင် ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ် တို့၊ တဖောက်ကြွေး ဂျွန်ကွန် တက္ကသိုလ်ပရဝဏ်အတွင်း ဖြေ တ လှမ်းစာမျှပင် ချခွင့်ခွင့် မပေး ထိုက်ပါဘူး။

တိုင်းပြည်ရဲ့ အကြီးဆုံး (အ တော်ဆုံး လဲ ပြစ်တဲ့) တက္ကသိုလ် တစ် (ရှေ့) နှစ်သက်တမ်း ပြည့် ရေမြောက်တယ်ဆိုတာဟာ ကျောင်းသား လူငယ်ထု အတွက်ရော၊ ပြည်သူပြည် သားတွေအတွက်ပါ လွှိုက်လှိုက်လဲလဲ ဝမ်းမြောက်ဂုဏ်ယူဖွယ် ကိစ္စ တ ရပ်ပါ။ ဒီတက္ကသိုလ်ရဲ့ ဂုဏ်ရည် ကို တဲ့ အတွေ့အကြုံတွေထဲက သင်ခန်း စာတွေကို သုံးသပ်၊ ထုတ်နုတ်ပြောင် တဲ့ အစဉ်အလာတွေကို ဖော်ထုတ်၊ တ က္ကသိုလ်ရဲ့ သားကောင်းရတနာများ နဲ့ အာဇာနည်များကို အလေး အ မြတ်ပြု၊ အနာဂတ်မျှော်ဆက်လက် ဆုပ်ကိုင်သွားရမယ့် စိတ်ဓါတ်ကို အာတည်ပြု.. စတဲ့ လှုပ်ရှားမှုတွေ နဲ့ ကျောင်းသား ထုနှင့်တကွ ပြည် သူတရပ်လုံး လက်တွဲပါဝင်ပြီး ရဲရဲ့ ကြီး ကျွန်တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားများ အတွက် သာမက ဗမာပြည် - ကျောင်းသား ထုတရပ်လုံး ရဲ့ စစ်အုပ်စု။ ဒီစစ်အုပ်စုက မျက်နှာ ပြောင်တိုက်ကာ ဂျွန်ကွန်တက္ကသိုလ် စိန့်ရတုသဘင်ကို ဦးဆောင် ကျင်းပခဲ့လေတော့ ဒါကိုမြင် တွေ့နေရတဲ့ ကျောင်းသား ထု အ ပါအဝင် ဗမာပြည် ပြည်သူ တွေ အားလုံး အတွက် နာကျည်း ရင်နှင့် စရာကောင်းလှပါတယ်။ တကယ် က စစ်အုပ်စုဆိုရင် ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ် တို့၊ တဖောက်ကြွေး ဂျွန်ကွန် တက္ကသိုလ်ပရဝဏ်အတွင်း ဖြေ တ လှမ်းစာမျှပင် ချခွင့်ခွင့် မပေး ထိုက်ပါဘူး။

ဒီအချက်ဟာ ဂျွန်ကွန်တက္ကသိုလ် စိန့်ရတုသဘင် ဦးစီးကျင်းပခွင့်ကိုကြား သူတွေလက်ထဲ ထည့်ပေးဖို့ဆိုတာ ရဲ့ ဘူး။ ဒီအချိုင့် အရေး ကြားသူတွေ ကို ပေးလိုက်လို့ ကျောင်းသားတွေ တာမဟုတ်ဘဲ ဆောင်ရွက်ခဲ့ရတာတွေ သာမြစ်ပါတယ်။ "ငတက္ကသိုလ်ဆောက် ခဲ့ခဲ့စား ချက် သိချင်း ဟောင်းတွေနဲ့ တက္ကသိုလ်ဆောက်ခဲ့ ရုပ်ရှင်ကား ဟောင်းတွေကို ပြန်လည် စာဆက် ဖွဲ့တွေ၊ စိန့်ရတုသဘင်အတွက် အ လှူငွေပေးဖန်တောက်ခဲ့ တ ကိုယ်ပိုဆာ ပြု မှီလိုချုပ်က ပြုံး ရယ် လက်ခံနေတဲ့ မဲ့တွေ၊ တက္ကသို လ ဟောင်- မယ် ကျွဲ မဲ့တွေ၊ မိတ် ဆုံ ထမင်းစား မဲ့တွေ၊ စိန့်ရတုသဘင်ပြ ခန်းတွေ၊ အဆောင်လှိုက် သိချင်း သီ ဆိုသူ ကျောင်းသူတရုက နဝတ အာဘော်နဲ့ ကိုက်ညီအောင် သီ ချင်း ဆိုပြနေတာတွေ....) စတဲ့ ... စ တဲ့ ဒီလှုပ်ရှား မှုတွေနဲ့ ဂျွန်ကွန်တက္ကသိုလ် (ရှေ့) နှစ်တာရဲ့ အနှစ်သာရ ကို ဂျွန်နဲ့ ပြောပါ ဟပ်မိအောင် အယ်ဒီ

ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားသပိတ်-၁၉၃၆ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ရန်ကုန် အတွင်းဝန်ဂုံးရှေ့ ကျောင်းသားထူဆန္ဒပြမှု။

ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားတွေရဲ့ ဒီလို တိုက်ပွဲတွေဟာ နယ်စပ်ဆန့်ကျင်ရေး၊ အာဏာသားလွတ်လပ်ရေး သမိုင်းကြောင်းမှာ ထူးခြားလှတဲ့အခန်းကဏ္ဍက ပါဝင်ခဲ့ပါတယ်။ ဒီတိုက်ပွဲတွေကို နယ်စပ်လက်ပါးစေပြုစီးပွါးတွေ- နဲ့ ပါတ်သက်တဲ့တွေကို ရှင်းပြဖို့ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားတွေ အသက်သွေးမြေကျခံကာ တိုက်ခဲ့ရတာပါ။ ဒီတိုက်ပွဲတွေဟာ နယ်စပ်ဆန့်ကျင်ရေး၊ အာဏာသားလွတ်လပ်ရေး တိုက်ပွဲအတွင်းမှာ မဟာမြဿဒ် မြဿဒ်သူတွေ ရဲဝံ့တက်ကြွစွာ ပါဝင်လာစေရေး အတွက် လှုံ့ဆော်စွမ်းအားလဲ ကြီးမားခဲ့ပါတယ်။ ဒီလိုအောင်ကျော်ရဲ့ ရှေ့ပြေးပန်းတိုင်ဖြစ်တဲ့ "ကျွမသား၊ လေ-လက်နက်ဆိုလို့ အပိတ်တောင် မပါတာကို နယ်စပ်အစိုးရက ရက်ရက်စက်စက်သတ်ပစ်လိုက်တာ..." ဆိုတဲ့ စကားတခွန်း၊ သဘင်ပင်လျှင် မဟာမြဿဒ် မြဿဒ်သူတွေရဲ့ နှလုံးသားကို ထိခိုက်စေခဲ့ဖို့ နယ်စပ်ဆန့်ကျင်ရေး စိတ်ဓါတ်တွေ မိုးမိုးထက်သန်း မြင့်မြစေခဲ့ပါတယ်။

ကျောင်းသားသမဂ္ဂ အဆောက်အဦ

ဟော်နေတာကို ဆက်စပ်ကြည့်ရင် သူတို့ မြော်နေတဲ့ တက္ကသိုလ်ဂုဏ်သိက္ခာဆိုတာ တက္ကသိုလ်တခု ရဲ့ သာမန် အရည်အချင်းနဲ့ ယေဘုယျ ဂုဏ်သိက္ခာကိုသာ ပြောနေတာ မဟုတ်ဘဲ နိုင်ငံရေးအရ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ကျောင်းသားတွေရဲ့ တာဝန်ကိုလည်း ပြောနေတာပါ။

ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်မှာ သူ့ကိုယ်သူ့ဟာ ထူးခြားတဲ့လက္ခဏာနဲ့ ကိုယ်သူ့ဟာ ထူးခြားတဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာ ရှိခဲ့ပါတယ်။

- ၁၉၂၀ ခုနှစ် ပထမအကြိမ် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားသပိတ်။
- ၁၉၃၆ ခုနှစ် ဒုတိယအကြိမ် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားသပိတ်။

သူတို့ရဲ့ ဦးတချက်ကတော့ ရှေ့မှာ နံပါတ်၁၁ အနေနဲ့ တက္ကသိုလ်ရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာ ဆက်လက်ဖြင့်တင်ထိန်းသိမ်းရေးဆိုတာကို ရှေ့တန်းတင်ထား တယ်။ သူတို့ အပြောခဲ့သူတို့ လက်တွေ့ အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ကြတဲ့ ကျောင်းသားသမဂ္ဂ အဆောက်အဦကြီးဟာ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ရဲ့ သမိုင်းကြောင်းမှာ ကြီးကျယ်ခမ်းနားလောက်အောင် ရှည်လား ခဲ့မယ်ဆိုရင် ကျောင်းသားထူက ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ရဲ့ သမိုင်းကြောင်းမှာကို မော်ထူတင်ဖို့ ကျောင်းသားထူခဲ့ရုံးမှာ စစ်အာဏာရှင်စနစ်ကို တရားခံ အမြစ်ဖွဲ့ချက်တင်မှာက်တော့ သေချာလှပါတယ်။ ရန်ကုန် တက္ကသိုလ် ဩဂုတ်သဘင် တန်း၊ ကလေ ကျောင်းသားထူက စစ်အာဏာရှင်စနစ်ကို တိုက်ပွဲဆင်ခဲ့တာကြောင့် ဩဂုတ်ပွဲ မဟုတ်သေးမီမှာပဲ ကျောင်းသားတွေကိုမဖမ်းကျောင်းတွေကို ဟိတ်လိုက် ဖို့ စစ်အာဏာရှင်ရဲ့ ကိုကျူးဆိုင်းခဲ့ပွဲသိမ်းခဲ့ရတဲ့ အတွေ့အကြုံ သူတို့မှာ ရှိခဲ့တာကြီး။

အခုလို သူတို့ ဦးစီးကျင်းပတဲ့ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်စိန်ရတု သဘင်မှာ သူတို့ရဲ့ ရှည်ကြွယ်ငယ်ချက်ကို အဆင်အချာ တွေ့ရတယ်။ ပထမ အချက်ကတော့ သမိုင်းကို မှဲ့ကွယ်လိမ်ညာဖို့ ကြိုးစားတာ။ ခုတိ ယ အချက်ကတော့ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ရဲ့ မှန်ကန်တဲ့ လမ်းကြောင်းကို စိန်ရတသဘင် ဦးတည်ချက်(၅)ရပ် ဆိုဖို့ လမ်းလွဲပေးဖို့ ကြိုးစားတာ။ (၅)ခုမြောက် တခြား ဆင်းရဲဒုက္ခ ကျောက်သဏ္ဌာန်ရောက်နေကြတဲ့ မဟာမြဿဒ် မြဿဒ်သူများတွေကို မျော်မြင်ခွင့်မပြုဖြစ်တွေ့ခဲ့ လမ်းလွဲပေးခဲ့တဲ့ အချက်တွေကတော့ ဒီမိုကရေစီလွတ်လပ် ခွင့် နဲ့ ဒီမိုကရေစီလွတ်လပ်ခွင့်ကို ရယူဖို့ ဆိုတဲ့ ဦးတည်ချက်(၅)ရပ်ကို ဖြစ်ပါတယ်။

သမိုင်းဝင် ဂန္ဓိကဆိုတာသိပ်လေးစားမှုများသမဂ္ဂအာဆောက်အာလှိုင်ကြီးကို

ယူဂျင်းအောတိုင်းပြည်ဟယ်တာသွေးခေတ်ကပေးဂုဏ်ပြုသည်။

ဗိုလ်အောင်ကျော်

မှာကို စဟိန်း၊ တို့အဖဖြစ်ခဲ့တား၊ ရှစ်ဆယ်မှာကို ဇဟိန်းက အချုပ်ခန်း အဖို့ကိုပေါက်ဖို့ အချုပ်ခန်း အဖို့ လာကရေ အလှတ်သဖြား ဖြည်သံသူတွေကို တရား ပေးခဲ့ဟိတယ်။ "နယ်ချဲ့မြွေး စီးပွားပိတ်တွေရဲ့ မြင်းချာတချက်လိုက်ရင် စဖြတ်ဖြည့်ဝင်လှုံး မီးဟုတ်မှုး ဟုန်း တောက်သွားစေရမယ်" ဆိုတဲ့ ကိုဖဖကိုန်း ရဲ့ ရဲရဲတောက် မိန့်ခွန်းဟာ ဗဖောပြည်တဝှမ်း ရဲတင်ရိုက်ခတ်ဟိုး နယ်ချဲ့ဆန့်ကျင်ရေးအတွက် အားဖန်ဖြစ်စေ ခဲ့ဟိတယ်။ ရှေ့မြေပျ ရုန်ကွန်းသို့ ချီတက်လာတဲ့ အလှုပ်သဖြား ဆူရှယ်၊ ၎င်းတို့နဲ့အတူ ပူးပေါင်း လက်တွဲလာ တဲ့ လယ်သဖြား ဆူရှယ်တို့ကို ရုန် ကွန်တက္ကသိုလ် ကျောင်းသား ဆု ကကို လွှဲနိုင်ပဖြားရေးစနစ်ခဲ့ အဖို့ရ အကောပိုင်များကို ဆန့်ကျင်တဲ့ တိုက်ပွဲများဖြင့် အစီးကြိုခဲ့ကြတယ်။

ယခုလက်ရှိ ဖြည်သူလူထု နဲ့ ပူးပေါင်း တိုက်ပွဲဝင်ခဲ့တဲ့ ရုန်ကွန်တက္ကသိုလ်ရဲ့ အစဉ်အလာ ဒဏ်ရွတ်ကောင်းကို ဆက်ခံကိုင်စွဲခဲ့ကြတဲ့ နောက်မျိုးဆက် ကျောင်းသားတွေဟာလဲ အလှုပ်သဖြား ထူခဲ့တဲ့ ဗဖောပြည်ဖြည်သူတွေနဲ့ မြဲမြံစွာ လက်တွဲ ဟိ အတူတိုက်ပွဲဝင်-အတူရပ်တည်ခဲ့ကြ ဟိတယ်။ ဥပမာ မြရုပ်ဒဏ် ၁၉၈၆ ဖွဲ့ဆို

ရုန်ကွန်တက္ကသိုလ်ရဲ့ အခွဲလို ဂုဏ်ယူပြောင်တဲ့ တိုက်ပွဲစိတ်ဓါတ်ကို နောက်မျိုးဆက် ကျောင်းသားတွေက ဆက်လက်ကိုင်စွဲဟိုး သူတို့ခေတ်က လအလှိုက် တောင်းဆို ပေးအပ်လာတဲ့ တာဝန်ကို ကျေပွန်စွာ ထမ်းဆောင် တိုက်ပွဲဝင်ခဲ့ကြဟိတယ်။ ဒီမိုကရေစီရေးတိုက်ပွဲ၊ ပြိုမ်းချမ်းရေးတိုက်ပွဲ အမျိုးသားပညာရေးတောင်းဆိုမှုတိုက်ပွဲ - စတဲ့ တိုက်ပွဲတွေကို ဆက်တိုက်ခဲ့ကြဟိတယ်။ ၁၉၉၀ ခုနှစ် နောက်ပိုင်း ဗမာပြည် ဖြည်သံသူလူထုရဲ့ပြည်သူ့ဒီမိုကရေစီရေးတိုက်ပွဲဆွေနဲ့ တသား ထဲ ဆက်စပ်ခဲ့တဲ့တိုက်ပွဲတွေဟိ။ ရုန်ကွန်တက္ကသိုလ်ရဲ့ စိန်ရတု ဆိုတာဟာ ၁၉၂၀ ခုနှစ်က စတင်ဟိ၊ အစဉ် အလာကြီး မား၊ ခဲ့တဲ့ ကျောင်းသား ထု တိုက်ပွဲရဲ့ စိန်ရတု ဆိုရုံလဲ မမှား ဟိသူး။

ဆိုလိုတာက နယ်ချဲ့ဆန့်ကျင်ရေး - အမျိုးသား လွတ်လပ်ရေး တိုက်ပွဲ အစဉ်အလာနဲ့ ဒီမိုကရေစီ ရေး တိုက်ပွဲ အစဉ်အလာတို့ဟာ ရုန်ကွန်တက္ကသိုလ်ရဲ့ ပယ်ပျက်ကျိုး မရှိနိုင်တဲ့ တိုက်ပွဲအစဉ်အလာတွေဖြစ်တယ်- ဆိုတာကိုပါ။

ဖြည်သံသူလူထုဘက်က ဂုဏ်တသိ ဟိ၊ ဖြည်သံသူလူထုနဲ့ အတူတကွ သွေး စည်းတိုက်ပွဲဝင်ခဲ့ကြတယ်ဆိုတဲ့ အချက်ဟာလဲ ရုန်ကွန် တက္ကသိုလ်ရဲ့ ဂုဏ်ကျော်ပြောင်တဲ့ အချက် တ ချက်ဖြစ်ရုံမက နောက်မျိုးဆက် တွေ ဖဆွေမဖြိ ဆက်လက် လွှဲပြောင်းနိုင်ဖို့ အတွက် အမှန်ကန်ဆုံးသော လမ်းကို ခင်းပေးခဲ့တာလဲ ဖြစ်ပါတယ်။

၁၉၃၈-ခုနှစ်၊ ၁၃၀၀ ပြည့် အရေးတော်ပုံကာလ၊ ရုန်ကွန်တက္ကသိုလ်ရဲ့ ကျောင်းသား အေင်းဆောင်တွေဖြစ်ခဲ့ကြတဲ့ ကိုဗဖိုန်းနဲ့ ကိုဗဆွေတို့ဟာ ရုန်ကွန်သို့ ချီတက်လာဖယ်ရှဲ့ မြေသ ဗိတ်နောက် အလှုပ်သဖြားတို့အား ဆီးကြို ခေါ်ယူရုန် မကျေးဖြို့ အာဏာသွားရောက်ခဲ့ကြတယ်၊ မကျေး

ဦးဗဆွေ။

သခင်ဗဟိန်း။

ဒဂုန်ကျော်သာ၊ သမဂ္ဂမဟာမင်္ဂလာ ဦးဆောင်ပုံကြီး လွတ်လပ်ရေးကို အာဘာသပြုကြောင်း ပြောပြ

ဒဂုန်ကျော်သာ၊ သမဂ္ဂမဟာမင်္ဂလာ ဦးဆောင်ပုံကြီး လွတ်လပ်ရေးကို အာဘာသပြုကြောင်း ပြောပြ

ကျော်ရေ့ တို့ကိုပဲ မှီခို အားပြု ဖို့ အားထားပြီး ဝေယျာဝစ္စကိစ္စတွေ ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြတာ ဟာ ဘယ်သူမှ ငြင်းပယ်လို့ မရနိုင်တဲ့ သမိုင်းတရားတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုအခြေအနေမျိုးမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဝန်ကြီးဌာနကို ဖွဲ့စည်းဖို့ ဆိုတဲ့ အကြံဉာဏ်ကို ပေးခဲ့ကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအကြံဉာဏ်ကို ဦးနုက လက်ခံခဲ့ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ဝန်ကြီးဌာနကို ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါတယ်။ ဒီဌာနရဲ့ ပထမဆုံး ဝန်ကြီးအဖြစ် ဦးဗဆွေကို ခန့်အပ်ခဲ့ပါတယ်။ ဦးဗဆွေဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဝန်ကြီးဌာနကို ဖွဲ့စည်းပြီးတဲ့နောက် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဝန်ကြီးဌာနရဲ့ ပထမဆုံး ဝန်ကြီးအဖြစ် ဆောင်ရွက

သိပ္ပံနည်းကျ၊ အာမျိုးသားလက္ခဏာဆောင်သော ကျွဲထုပဋိသန္ဓေစနစ် ထူထောင်ရေးပညာ

တော်လှန်ရေး လှုပ်ခဲ့ကြလို့၊ ဇာတိပြည်သူ့တပ်ကြီးကို စဉ်းငံ့၊ မီး ရတနာတွေ ဖြစ်လာခဲ့ကြပါတယ်။

ဒုဒ-နွေစပြည့် မိုးဦး ပုန်ကန်ကြွတော်မူသည့် ဘုရားရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူးတရားတော်များ များပြားလှ တဲ့ အကြောင်းအရာတွေ အေးချမ်းစွာ ပညာသားတွေ အေးချမ်းစွာ ပညာ စံမြောင်းပြီ၊ ပါးစပ်က'ကျောင်းဆရာမ ဆရာ အဘ ဖတွေကို ထောင်ကြပါ ကျောင်းတွေကို အာဏာသိမ်းကြီး ပိတ်ဆို့ခဲ့ပြီး ကျောင်းသားတွေလို ပုံစံ အဖြစ်ကို ဖန်တီးခဲ့ကြတဲ့ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး၊ ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်တို့ ဦးဆောင်တဲ့ ဒီမိုကရေစီ အင်အားစုတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအင်အားစုတွေ ဟာ ကြီးပွားတိုးတက်ရေးအတွက် သားကောင်းသမီးသန်ကြားရေး' ဆိုတာ ကွန်းဆောက်ခဲ့ ပါတယ်။ ပုန်ကန်ကြွတော်မူသည့် စိန်ရတု မှာလဲ ဒီလိုသဘော မျိုးပြောပါတယ်။ အဓိပ္ပါယ်ကတော့ ကျောင်းသားတွေ နိုင်ငံရေး မလုပ်ရဘူးပါဗျ။ တကယ်က ဘဝဒရ ခွန်စကဆဲက 'ကျောင်းသား

ဆရာ-ဆရာမများ၏နေထိုင်မှုဘဝကို ကြွင်းကျန်ပေးခဲ့ကြသည်။

များ အိုင်ငံရေး လှုပ်သင့် ကြောင်း'အဆို ကို တတိယအကြိမ်မြောက် ဆိုင်ရာ ကျောင်းသား များ သမဂ္ဂ အသင်း အစည်းအဝေးမှာမှာ ထပ်မဟိန်းခဲ့ကိုတို့ ရုပ်တို့က အဆိုတော်သွင်းပီး ကိုအောင် ဆန်း ဦးစီးတဲ့ ကျောင်းသားထု ကို ယ စားလှယ်တွေက အတည်ပြု ခဲ့ မှတ် လာခဲ့တဲ့ ကို ဖြစ်တာရှိပါ။ ကျောင်း သား တွေက နိုင်ငံရေး ပုပ်ပီး အင်္ဂလိ ပ ဝါဒခွဲ. အစိုးရကို တိုက်ခိုက်လာ ခဲ့ ကြလို့ ၊ ဒီကျောင်းသားခေါင်း ဆောင် တကယ်သမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဝန်ထမ်းတွေရဲ့ လွတ်လပ်ခွင့်ကိုတော့ ပိတ် ပင်ခဲ့တဲ့ စစ်အာဏာရှင်စနစ်ပါ။ ဒီစစ်အုပ်စုဟာ ကျောင်းသားတွေ ကို ထောင်သားတွေလို ပုံစံ သွင်း၊ ဆရာ အဘ ဖတွေကို ထောင်ကြပ် ဝေဖန်ဝါဒီတွေလို အုပ်ချုပ်ခြင်း၊ ကျောင်းတွေကို အာဏာဌာနတော်မှ စံမြောင်းပီ၊ ပါးစပ်က'ကျောင်းသား တွေ အေးချမ်းစွာ ပညာ

ဟိ စစ်တပ်ရဲ့ လူမျိုးကြီး ဝါဒဖြန့်သူ စစ်တပ်အာဏာပါအခြေအကား ထားဝယ် တည်တဲ့ရေး ကို မျှော်မှန်းရန် အကြောင်း ဦးအေး၊ ၎ပါ၊ ကို ထိန်းသိမ်း ဖော်ညှိနှိုင်းထား တဲ့ နဝတပယ်ဘရေး စနစ်ပဟာ တိုင်းပြည် အတွက် အစစ အမှန်တို့ တက်စေမယ့် ပဋိဘာ ရေး စနစ်မျိုး ဘယ်နဲ့ဘဲ နဲ့မှ မပြောနိုင်ပါ ဘူး။ စစ်အုပ်စုဟာ ဝင်လောက် လုံး နယ်ချဲ့ ဖော်ငင်စွဲကို ဟိုနှိုက်လာခဲ့ဟိ ဒီ နှုန် ကာလမှာလဲ အတူအယောင် နယ် ချဲ့ ဆန့်ကျင်ရေး ကြွေး ကြော်သံကို ပါ၊ စပင် ကအော်ဟင်း လက်တွေ့က နယ် ချဲ့ ဖော်ငင်စွဲကို ဟိုနှိုက်နိုင်ဟို့ အတွက် အာ ရုံ အာမျှ ကြိုး စားခဲ့ကြတာမို့ အာ မျိုး ဂုဏ်၊ ဧာတိဂုဏ်နဲ့ ရိုးရာယဉ်ကျေး မှု ကို ထိန်း သိမ်း စောင့်ရှောက်တဲ့ပဋိဘာ ရေး စနစ်ဆိုတာလဲ အဟောယဲ့ ဟန်ပြ ကလေးတွေ လူပါပြတာထက် ဘာမှ ပို မှာ မဟုတ်ပါဘူး။

နိုင်ငံတော်က ဆောင်ရွက်လျက်ရှိ တဲ့ နိုင်ငံရေး စနစ်ဆိုတာကလဲ စစ်တပ် လက်ဝါး ကြီး အုပ် နိုင်ငံရေး စနစ်ပါ။

နိုင်ငံတော်က ဆောင်ရွက် လျက် ရှိတဲ့ စီးပွားရေး စနစ်ဆိုတာက လဲ စစ်ဝါဒအဟောင်းပါ လူစားစုသာ အကြီး အကျယ် ချမ်း သာကြီး မွား ဖို့ ပြည်သူတရပ်လုံးကို မွဲ ပြာ လျ သဏ္ဌာန် ကျစေတဲ့ ၊ တိုင်း ပြည်ချောင်း စား တဲ့ စီးပွား ရေး စနစ်ပါ။

နိုင်ငံတော်က ဆောင်ရွက်လျက်ရှိ တဲ့ လူမှုရေး စနစ်ဆိုတာကလဲ နိုင်ငံ နဝတက မြောထား ပါသေးတယ်။ သူတို့ ဖော်ဆောင် ချင်နေတဲ့ ပဋိဘာ ရေး စနစ်ပါ ။

ဦး အေး (၎၁၁ပါ) တာဝန်များ ကို ထိန်းသိမ်း ဖော်ညှိနှိုင်း ထား တဲ့ ပဋိဘာရေး စနစ်တဲ့ ။

အာမျိုး ဂုဏ်၊ ဧာတိဂုဏ် နဲ့ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုကို ထိန်း သိမ်း စောင့်ရှောက်သည့်ပဋိဘာရေးစနစ်တဲ့။

နိုင်ငံတော်က ဆောင်ရွက် လျက်ရှိသည့် နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး လူမှုရေး စနစ်များ နှင့် လိုက် ဖျော်ညီထွေသည့် ပဋိဘာရေးစနစ် တဲ့ ။

ခေတ်အဆက်ဆက်မှာ ရှင်နှိ ကျစ်တင်ကြသွဲ့လို ကျောင်းသား ထု ဟာ ဖော်ကြွပြန်တဲ့ ပဋိဘာရေးစနစ် တွေကို တိုက်ပွဲဝင်ဟို့ မှန်ကန်တဲ့ ပဋိဘာရေးစနစ်ကို တောင်းဆိုလာ ခဲ့ကြတာပါ။ ကိုလိုနီခေတ်ကဝဟို့ ကိုလိုနီ ပဋိဘာရေး စနစ်ကို ခွဲခြင်း ခိုက်ခဲ့ရသလို လွတ်လပ်ရေးရပြီး ဒီဘက်ခိုင်း ခေတ်မှာလဲ ကမောက် ကမ ပဋိဘာရေး စနစ်တွေ ကို ကျောင်းသား ထု က တိုက်ပွဲဝင်လာ ခဲ့ရပါတယ်။ ဥပ - လာပြန် ပြီ၊ နဝတ ရဲ့ ကမောက်ကမ ပဋိဘာရေး စနစ်တဲ့။

မြဝတီထောင်စု မဖြိုကွဲရေး၊ တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးမှု မဖြိုကွဲရေး၊ အာဏာပါအခြေ အကား တည်တဲ့ ဒိုင်းဖြဲရေး ကြွေး ကြော်သံ တင် သား ကောင်းရုတာမှာ - သမိုင်းကော ဒိုင်း ရုတနာများကို မွေးမွာ းလေး ခဲ့ပါတယ်။ ဒီသား ကောင်းရုတနာများဟာ ရှန် ကုန် တည်တဲ့သိုက် အတွက်သာ မက နိုင်ငံအာဏာရှိ အာဏာရှိ ကို စွဖ်စွမ်း တမံ ထမံ ရွက်နိုင်ခဲ့ သူ တွေ ဖြစ်ကြ ကြောင်း တင်ပြဖို့ပါပဲ။ ဒီလို သား ကောင်း ရုတနာ များ အတွက် ဂုဏ်ယူစရာ ဖြစ်သလို တိုက် မဲ့မှာ ကျဆုံး သွား ခဲ့ရတဲ့ အာဏာနှိမ် ကျောင်းသား ဂုဏ်နှစ်သွဲ့ များ တို့ အတွက်လဲ မိခင်တည်ခဲ့သို့လ ဟာ ဝဖို့ နည်း ကြေကွဲမဆုံး ဖြစ်ရဆဲ ပါ။ ဇွဲလိုဒေါင်ကျော်ပွဲအစ (၆၂- ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာ ၇ ရက်နေ့) က မဆုံး လေး ဆောင်မှာ သွေး ကမ္ဘည်း ကျဲ ဆိုးဝိုး ကျဆုံး သွား ခဲ့ရတဲ့ ကို ကျော်ဝင်း တို့ အလယ် - ဂုစ်လေးလုံး အရေး ကော်ပွဲ မှာ ကျဆုံး သွား ခဲ့ရတဲ့ ကျောင်းသား အာဏာနှိမ်မှုများ အဆုံး အား လုံး အတွက် ဗဟုပြည်သူ ပြည်သူ့ အကျ ဆုံး နေဆဲပါ။

အထက်ပါအကြောင်း အချက် တွေထဲက အနှစ်သား၊ အပျို လောက် ကောင် ဖတ်ပြပါတဲ့လျက် ရှုနှုန်း တက္ကသိုလ်ရဲ့ ဂုဏ်ပွဲတွေ ပြုပြင် တင် တိန်း သိမ်း ရေး လို့ နဝတ အောက် ရောက် တာဟာ အနှစ်သာရ နှုန်း နှုန်း လေးမှု မပါဘူး ဆိုတာ ရှင်း လှပါပဲ။

ရှုနှုန်း တက္ကသိုလ် စိန် ရုတူသ ဘင် ဦး တည် ချက် ၎၅၁ ရပ် ဆိုတာမှာ ပဋိဘာရေး စနစ်နဲ့ ပတ်သက် လို့ လဲ

ပါတယ်။ တိုင်းရင်းသား အသိုးသိုး ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်အာဏာစက်၊ ကိုယ်ပိုင်စာပေ၊ ကိုယ်ပိုင်ယဉ်ကျေး မှုတို့ကို မှုံမြိုးတိုး တက်ဆောင် ပြုပြင်တင်ပေး နိုင်မှသာ တိုင်းရင်းသား အသိုးသိုးရဲ့ လူထုပဒေသရေး စနစ်ကို အောင်မြင်စွာ အကောင်အထည်ဖော်သွား နိုင်ပါလိမ့်မယ်။

ဧကျောင်းသား ဆရာ လိုလား နေတဲ့ ဒီလို ပဒေသရေး စနစ်မျိုးကို ရရှိဖို့အတွက် ပြည်သူများအားလုံးက တလုံးမျှတ ဖို့ လွတ်လပ်တဲ့ လူ့အဖွဲ့အစည်း မျိုး အဖြစ်နိုင်ပါစေ ပြည်သူလူထုတွေ ကြီး အတွက် ဒီမိုကရေစီ အခွင့်အရေး အပြည့်အဝ ရှိတဲ့ လူ့အဖွဲ့အစည်း စနစ်မျိုးဟာ ရှေးဦးလို့အပါဝင် ပြုစီရွေးအတွက် ပြည်သူတွေ ဒီမိုကရေစီအပြည့်အဝ ရရှိရေးအတွက် ဦးတည်သွားရာ လမ်းအကို့ မှာ ရှေ့မှ အဓိကဟန့်တား ဖိတ်ဆို့ နေတာကတော့ စစ်အာဏာရှင် စနစ်ပါပဲ။

ဒါကြောင့် ဂုန်ကွန်တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားတွေအပါအဝင် တပြည်လုံးက ကျောင်းသားလူငယ်ထူရဲ့ မျက်မှောက်ခေတ်မှီ ဆောင်ရွက်ယဉ် အဓိက တာဝန်ကတော့ ဒီမိုကရေစီရရှိရေး တာဝန်ပါ။ အခုတဖန် မဆောပြည်နိုင်ငံရေး ဦးဆောင်မှုအောက်မှာ စစ်တပ်က ပါဝင်ဘဏ်ဆောင် နိုင်ရေးဆိုတဲ့ ဒီကနေ့ နဝတတင်နေတဲ့ လမ်းကြောင်းအတိုင်းသာ ဆို ရင် တော့ ကျောင်းသားတွေအတွက် ရော၊ ပြည်သူများအတွက်ပါ ဒီမိုကရေစီ

ကရေစီကင်းမဲ့ပြီး စစ်ဖိနှိပ်ခဲ့ လူတွေကြီး တရပ်လုံး ခွဲကွဲကြီး သဘက် ကြီး ဖောင်ဖိနှိပ်ထား တဲ့ လူနေမှုစနစ်ပါ။

ဒီစနစ်တွေကို ဖြိုဖျက်ပြီးမှ ဖောင်ဖျောက်တဲ့ ပဒေသရေး စနစ်ကို ကျောင်းသားကျောင်းသူတွေက ဘယ်လောက်ထိ လက်ခံကြိုဆိုဝတ ပဒေသရေး စနစ်နဲ့ စီးပွားရေး စနစ်အောက်မှာ ကျောင်းသားအရွယ် ကလေးလူမယ်လေး တွေ ပဒေသသင်ကြားရမယ့်အစား ဝမ်းတလုပ်မဖင်တို့အရေး ကြောက် ယက်သလို ရှာဖွေစား သောက်နေရ တာ တပြည်လုံး အသိပါ။ သူ့ရဲ့ ပဒေသရေး စံဘီး ပစာ ကျယ်ပြန့်တဲ့ ပြည်သူလူထုကြီးရဲ့ သားသမီးတွေအတွက် မွတ်ထား တာ မဟုတ်ပါ။)

ကျောင်းသားတွေ စာသွေးကလုံး တောင်းဆိုလာတာ ဒီလို ပဒေသရေး စနစ်မဖယ်ရှားပါ။ လွတ်လပ်ပြီး အလှိုအိုက်တဲ့ နိုင်ငံများမှာ ကျွင်းသူး လေ့ကျင်တဲ့ ပဒေသရေး စနစ် တနည်းဆို ရရှင် သိပ္ပံနည်းကျ - အာဏာသား လက္ခဏာ ဆောင်တဲ့ လူထုပဒေသရေး စနစ်ကိုသာ မြော်မှန်းလိုလား ကြ တာ ဖြစ်ပါတယ်။

နဲ့နဲ့နဲ့ ရှင်းပြပြီး လို့အပ် ပါ လိမ့်မယ်။

ဒီလို ပဒေသရေး စနစ်ဟာ ကျယ်ပြန့်သော ပြည်သူတရပ်လုံး ပိုင်ဆိုင်တဲ့ ပဒေသရေး စနစ်ဖြစ်ပြီး တိုင်းပြည်နဲ့ ပြည်သူလူထုကို အစစ်အမှန် အလုပ်အကျွေး ပြုပါတယ်။

ဒီလို ပဒေသရေး စနစ်ဟာသိပ္ပံနည်းကျလဲ ဖြစ်ပါတယ်။ လက်တွေ့မှာလာတဲ့ အသိဉာဏ်ပဒေသကို ကျင်းကြောင်း ဆင်ခြင်လိုက်ချုပ်ထား တဲ့ သိပ္ပံနည်းကျ သဘောတရား တွေကို လက်တွေ့လမ်း ညွှန်ပြ အဖြစ်သား ပါ။ လက်တွေ့ မှာ အကျိုးပြုနိုင်စေရေးဖြစ်ပါတယ်။ သိပ္ပံနည်းစနစ်တွေနဲ့ စာဉာဏ်ဆောက်ထား တဲ့ ပဒေသရေး စနစ်လဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီလို လူထုပဒေသရေးမျိုးမှာ မာယာမိုးတိုင်းပြည်ရဲ့ ထူးခြားတဲ့အမျိုးသားလက္ခဏာပါရှိပါ၊ အဲဒီအမျိုးသား လက္ခဏာနဲ့ လိုက်လျော ညီတဲ့ အမျိုးသား ပုံသဏ္ဌာန် ရှိရပါမယ်။

စမာပြည်လို တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများ များပြား လှ တဲ့ တိုင်းပြည်မှာ တိုင်းရင်းသား အသိုးသိုးတို့ရဲ့ ထူးခြားတဲ့ လက္ခဏာ အသွင်သဏ္ဌာန်တွေကိုလဲ ဝေဆည်သွင်း စဉ်းစား ကြရမှာ ပါ။ ဒီလို ပဒေသရေး စနစ်အတွက် တိုင်းရင်းသား အချင်းချင်း ဟန်မြဖယ်တဲ့ တာဝေးမှုနဲ့ ချွေးစည်းမှု ရှိရမှာ ဖြစ်ပါ။ အဲဒီအခြေခံလိုအပ်ချက်ကို ဆာဒိုးကရဲ့ အား သဘာချက်ကို ဆာဒိုးက လေ့လာ အတွေ့ပကျွမ်းရင်း ဒီ ပဒေသရေး စနစ်ကို ဗိုလ်ချုပ်တို့ဆောက် ဖောင်ဖြင့်တင်သွား ကြ ရမှာ ဖြစ်

စီဆိုလို့ မှားလို့တောင် ရှုစရာမရှိတဲ့ အခြေဆိုက်သွားမှာ မလွဲပါဘူး။

ဒီမိုကရေစီ ရုန်ရေး တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ရာမှာ ကျောင်းသား ထုဟာ ရုန်ကုန်တက္ကသို့ လိုပဲ ဆက်ဟောင်း ကျောင်းသား တွေ လာက်ဆင့် ကမ်းခဲ့တဲ့ ဂုဏ်ပြောင်တဲ့ အစဉ်အလာတွေအတိုင်း ဆက်လက် တိုက်ပွဲဝင်သွားဖို့ လိုပါတယ်။

ဒါဟာ နောင်တော်ကျောင်းသားတွေရဲ့ မပြီးဆုံးသေးတဲ့ တိုက်ပွဲတာဝန်ကို ဆက်လက် ထမ်းဆောင်ခြင်းလို ဖြစ်ပါတယ်။ ဦးနေဝင်း စစ်အာဏာစက် "ဒီ-ဂီ-ချင်း၊ လှဲလှဲချင်း" ရင်ဆိုင်ဖို့ စိန်ခေါ် ခဲ့တာ ဘဦးဖြစ်တယ်။ ဒီနေ့အထိလဲ ကျောင်းသားတွေကို သတ်နေဆဲပါ။ ရုန်ကုန်တက္ကသိုလ် ကျောင်းသား တွေအပါအဝင် ကျောင်းသားလူငယ် အများအပြား နဝတ ဂရုဝန်းထဲမှာ ယနေ့တိုင် အကျဉ်းချခံနေရဆဲပါ။ ဒီမိုကရေစီရုန်ရေးနဲ့ ပြည်သူ့ဘဝ လုံခြုံရေး အတွက် နယ်ခြမ်နယ်ကြား တောအုပ် မျက်မခွသိုးမှာ ကျောင်းသား တွေ လက်နက်ကိုင်နေရဆဲပါ။

ရုန်ကုန်တက္ကသိုလ် မန္တလေးဆောင်နံရံမှာ သွေးနဲ့ ကမ္ဘည်းထိုးထားတဲ့ "ရ. ရ. ပြ မ ဖေ ကြာနဲ့" ဆိုတဲ့ စာတန်းဟာ ဒီရဲ့နေဆဲဆိုတာ ကြည့်တတ်ရင် မြင်နိုင်ကြပါလိမ့်မယ်။

အဓိပတိ လမ်းပေါက် သွေးစက်တွေဟာ စစ်အစိုးရက ရေပိုက်တွေနဲ့ ဘယ်လိုပဲ ဆေးကြော မျက်သင်ခဲ့ပေမယ့် မျက်ဖြယ်သွားမှာ မဟုတ်ပါဘူး။

တံတားဦး အရေးအခင်း၊ မြေဒိုက်ကွစ်း အရေးအခင်းတို့မှာ ကျခဲ့ရတဲ့ ကျောင်းသားသွေး စက်တွေဟာ ဒီကနေ့အထိ လက်ဆင့်ကမ်းခံရဲ့ နေတုန်းပါပဲ။

ရုန်ကုန်တက္ကသိုလ် စိန်ရိတ္တသဘင်မှာ နဝတ ရဲ့ မဟဒ္ဒတ်မဟာတီးလှုပ်ရှပ်တွေကို မြင် တွေ့ရတဲ့ လက်သီးဆုတ် အံကြိတ်နေကြတဲ့ ကျောင်းသားတွေဟာ ဆောင်ပွဲရသည်အထိ ဆက်လက် တိုက်ခဲ့သွားကြလိမ့်မယ်ဆိုတာက တော့ ယုံစွာသံသယရှိစရာ မလိုပါဘူး။

ရုန်ကုန်တက္ကသိုလ် စိန်ရိတ္တကာလမှာ ရုန်ကုန်ဝက္ကသိုလ် မွေးမွာ ပြင်းခဲ့အာဏာ စတင်ခဲ့ တဲ့ တိုက်ပွဲဟာ မပြီးဆုံးသေးပါ။

ကျောင်းသား ရဲဘော်အာဟိုင်းတို့ -

ရုန်ကုန်တက္ကသိုလ် ရဲ့ ဂုဏ်မြောင်တဲ့ တိုက်ပွဲအစဉ်အလာ အတိုင်း ဆက်လက် ချီတက်ကြ ။

ကျောင်းသား လှုပ်ရှားမှုသမိုင်း တွင် ကျဆုံး ခဲ့ကြသော အာဇာနည်များ အား၊
ဝမ်းနည်းတကြေး ဂုဏ်ပြုပါသည်။